

Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

1

Часть 2



Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для **1** класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2011

УДК 51(075.2=161.1)

ББК 22.1я71

Ч-34

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра математики и методики её преподавания учреждения образования
«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;
методист высшей категории отдела дошкольного и начального образования
государственного учреждения образования
«Витебский областной институт развития образования» *Е. Ф. Курилина*;
учитель начальных классов высшей категории государственного учреждения
образования «Гимназия № 22 г. Минска» *В. Н. Сабич*

Чеботаревская, Т. М.

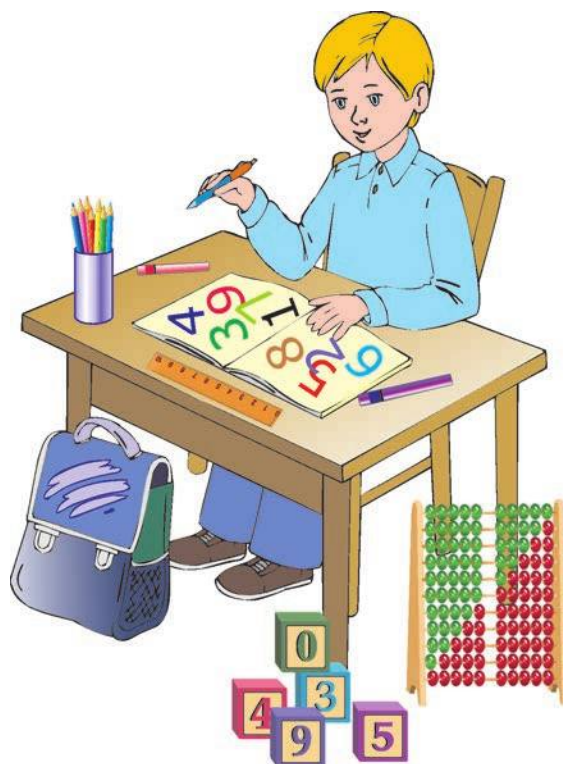
Ч-34 Математика : учеб. пособие для 1-го кл. учреждений общ. сред.
образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Т. М. Чеботарев-
ская, В. В. Николаева. Минск : Нац. ин-т образования, 2011.
144 с. : ил.
ISBN 978-985-465-943-5.

УДК 51(075.2=161.1)
ББК 22.1я71

ISBN 978-985-465-943-5 (ч. 2) © Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2011
ISBN 978-985-465-863-6 © Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2011

Содержание

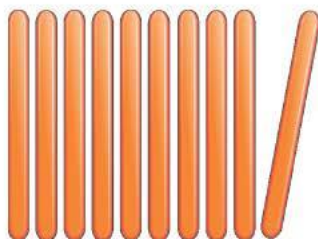
Двузначные числа до 20	4
Повторение пройденного за 1 класс	124



Двузначные числа до 20

Урок 51

1.

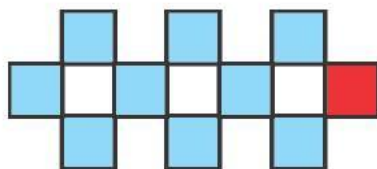


2.



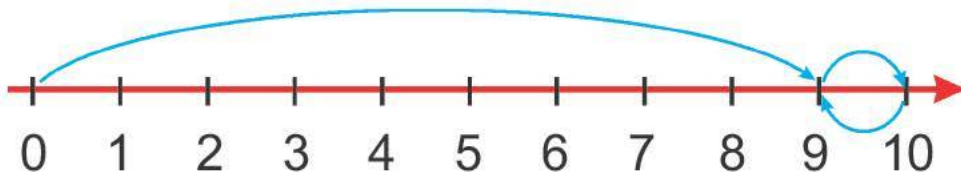
10

3.



$$10 = 9 + 1$$

4.

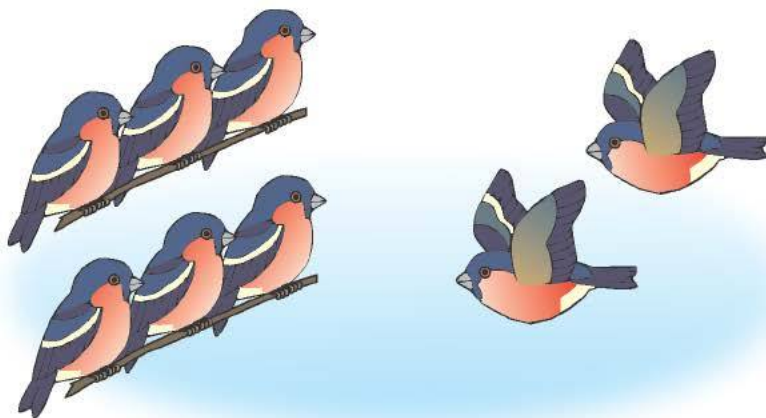


$$0 + 9$$

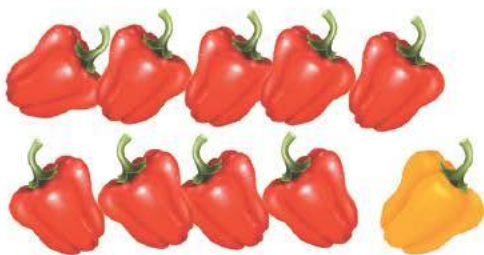
$$9 + 1$$

$$10 - 1$$

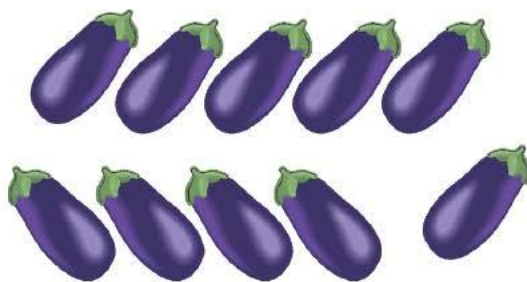
5.



6.



7.



8.

$$0 + 9$$

$$9 - 9$$

$$7 - 1$$

$$9 - 1$$

$$6 + 1$$

$$8 - 0$$

Урок 52

1.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

$0 < 5$

$6 > 5$

$1 < 5$

$7 > 5$

$2 < 5$

$8 > 5$

$3 < 5$

$9 > 5$

$4 < 5$

$10 > 5$

2.



$6 + 2 \bigcirc 6$

$6 + 2 \bigcirc 2$

$8 - 2 \bigcirc 8$

$8 - 6 \bigcirc 2$

3.



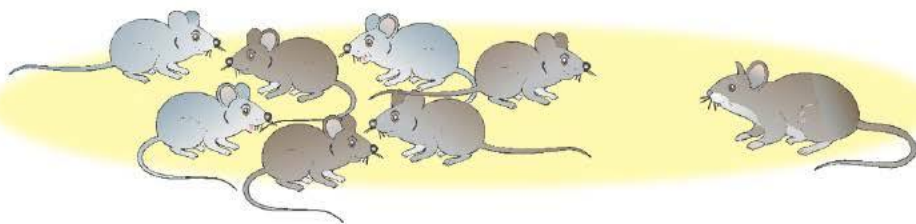
$7 \bigcirc 3$

$7 + 3 \bigcirc 7$

$7 \bigcirc 10$

$7 + 3 \bigcirc 3$

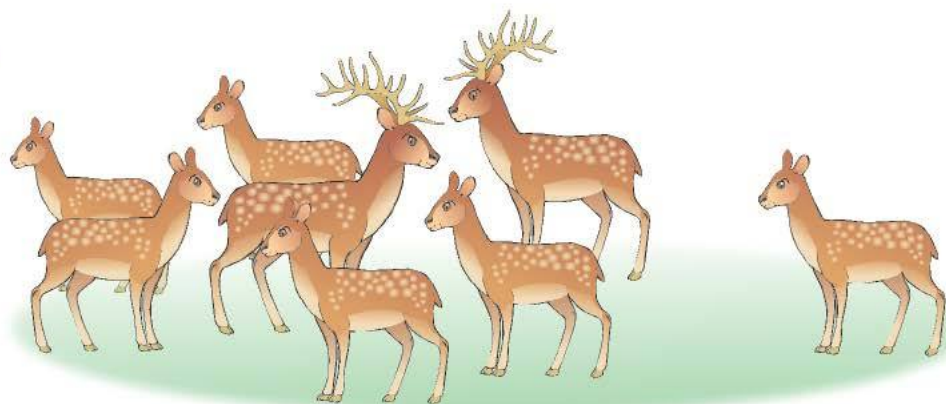
4.



$$7 + 1 > \square$$

$$7 + 1 \bigcirc \square$$

5.



6.

$$9 + 0$$

$$9 + 1$$

$$3 + 1 + 1$$

$$6 - 0$$

$$10 - 1$$

$$4 + 1 + 1$$

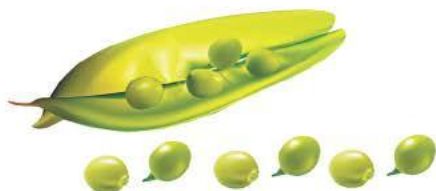
$$8 - 8$$

$$6 - 1$$

$$5 - 1 - 1$$

Урок 53

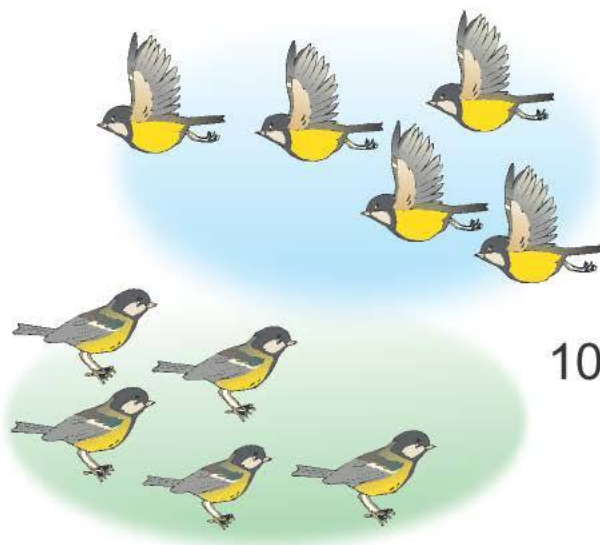
1.



$$10 = 6 + 4$$

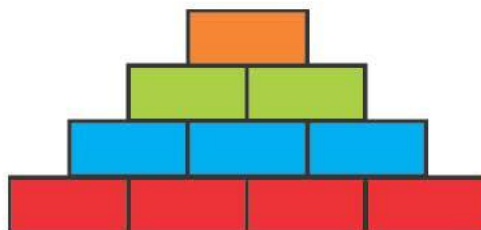
$$10 = 4 + \square$$

2.



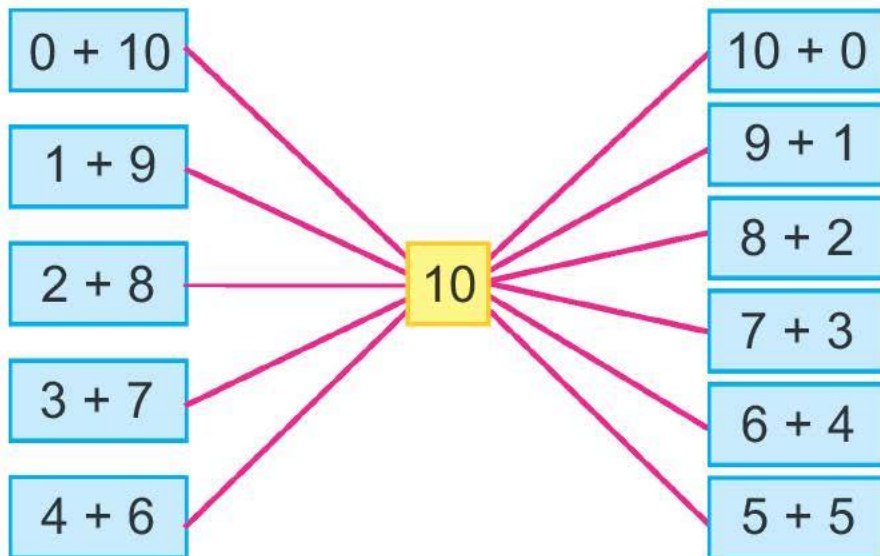
$$10 = 5 + \square$$

3.

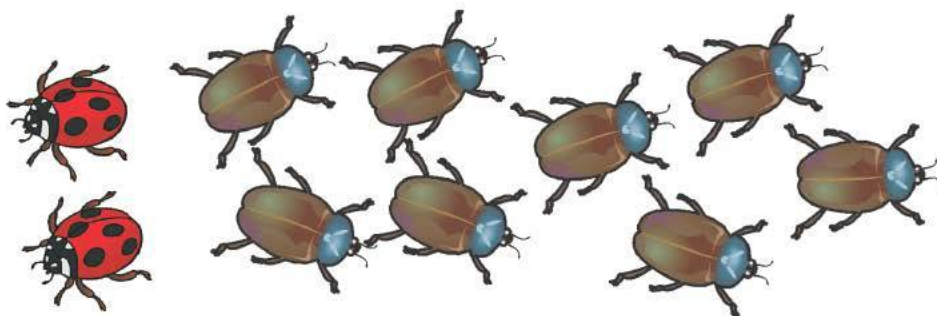


$$10 = \boxed{1} + \boxed{2} + \boxed{3} + \boxed{4}$$

4.



5.



6.



Урок 54

1.



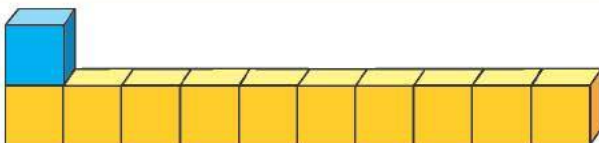
Десяток



Один



2.



10 и 1 или $10 + 1$

Один и десять
Одиннадцать

3.



$$10 + 1 = 11$$

4.



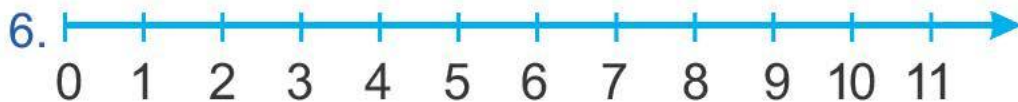
$$11 = 10 + 1$$

5. 

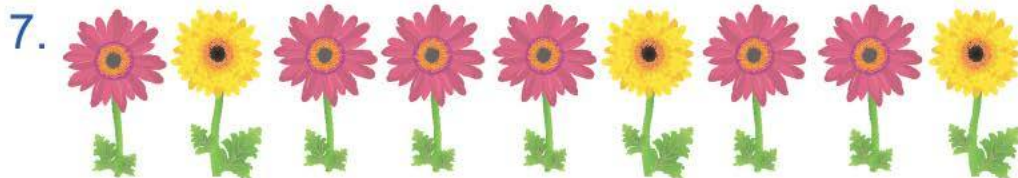


			
		1	1
11			
		1	0
10			

 Десятки
 Единицы



$$11 > 10$$

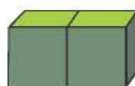


Урок 55

1.



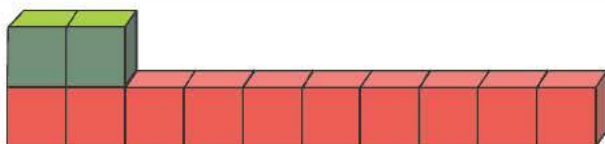
Десяток



Два

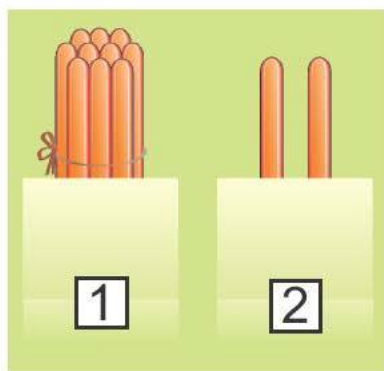


2.



$$10 + 2 = 12$$

3.



$$12 = 10 + 2$$

	Десятки	Единицы
12	1	2
	1	2
11		
10		



Десятки



Единицы

4.



10



$$10 + 1 = \square$$

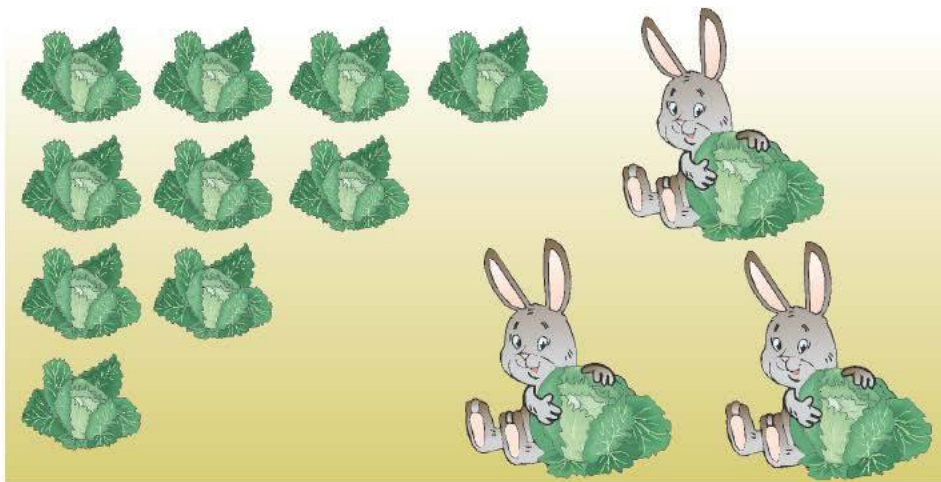


$$11 + 1 = \square$$



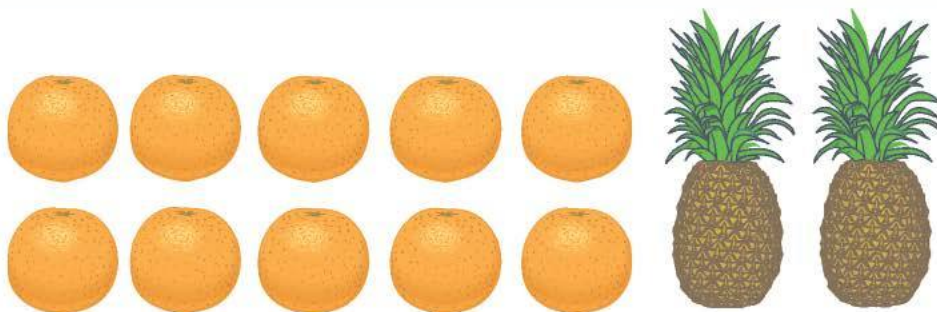
$$12 - 1 = \square$$

5.



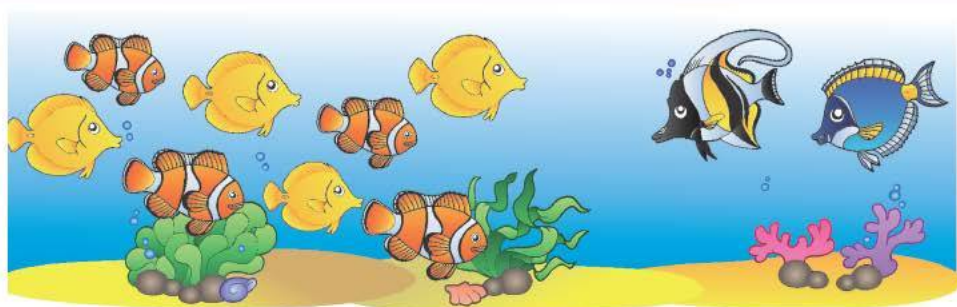
$$10 > 10 - \square$$

6.



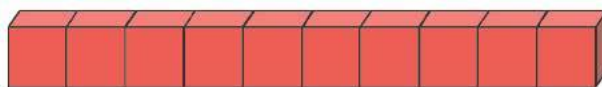
Сколько всего?

7.



Урок 56

1.



Десяток



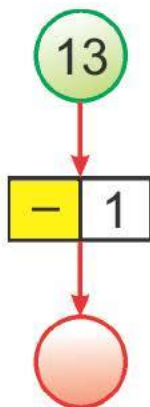
Три

2.



$$10 + 3 = 13$$

3.



$$13 - 1 = \square$$

4.



	Десятки	Единицы
13	1	3
12	1	2
11	1	
10	1	0

■ Десятки
■ Единицы

$$13 = 10 + 3$$

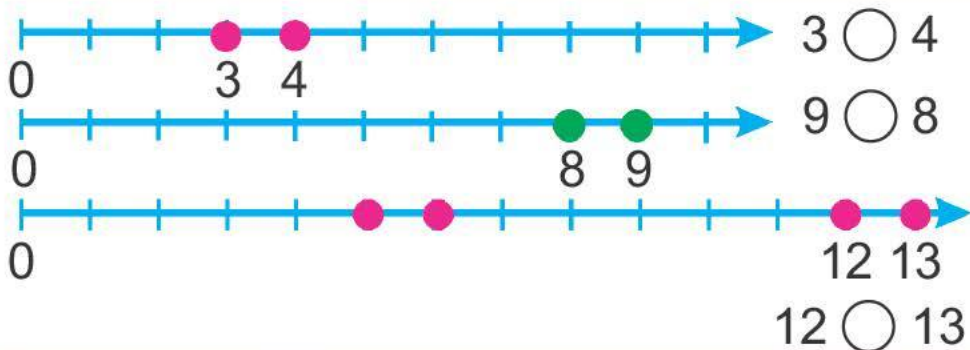
5.



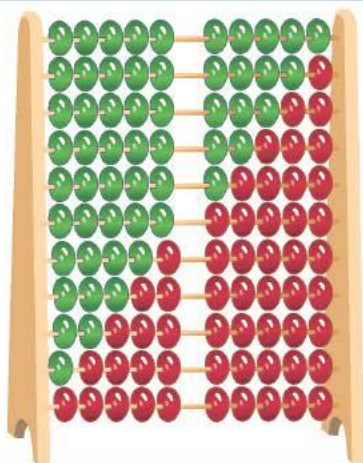
6.



7.



8.



$$10 + 0$$

$$4 + 6$$

$$9 + 1$$

$$3 + 7$$

$$8 + 2$$

$$2 + 8$$

$$7 + 3$$

$$1 + 9$$

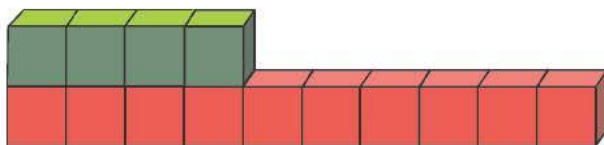
$$6 + 4$$

$$0 + 10$$

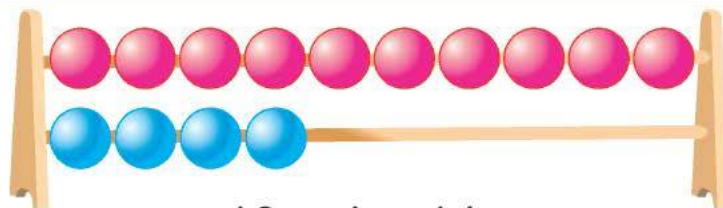
$$5 + 5$$

Урок 57

1.

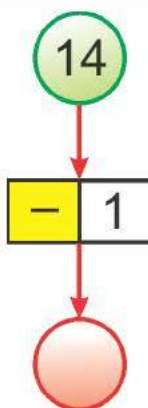
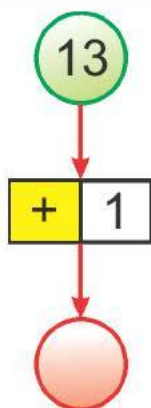


2.



$$10 + 4 = 14$$

3.



$$13 + 1$$

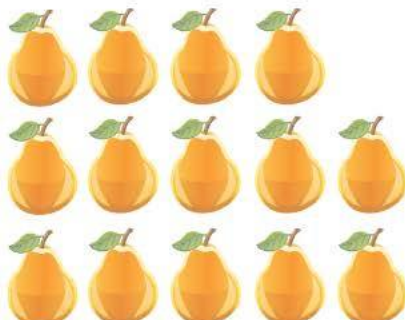
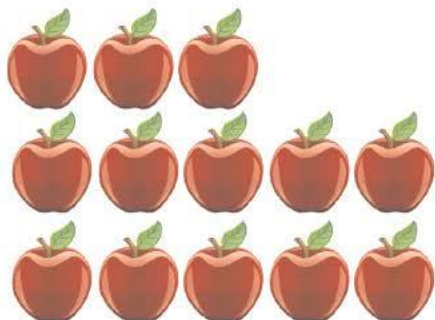
$$14 - 1$$

4.



$$14 = 10 + 4$$

5.



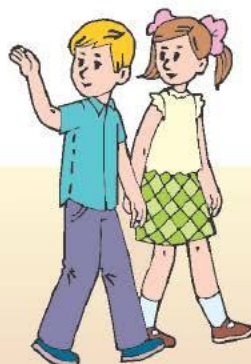
$$3 \bigcirc 4$$

$$13 \bigcirc 14$$

6.

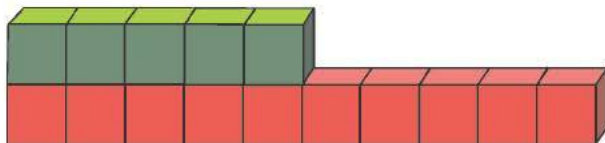


7.



Урок 58

1.

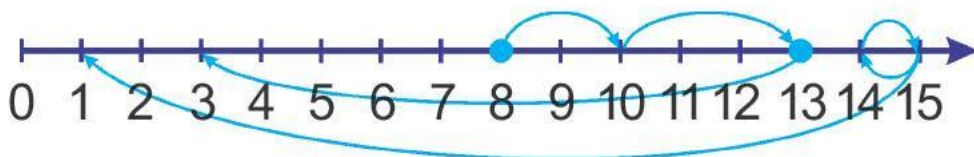


2.



$$10 + 5 = 15$$

3.



$$14 + 1 = 15$$

$$8 + 2 = 10$$

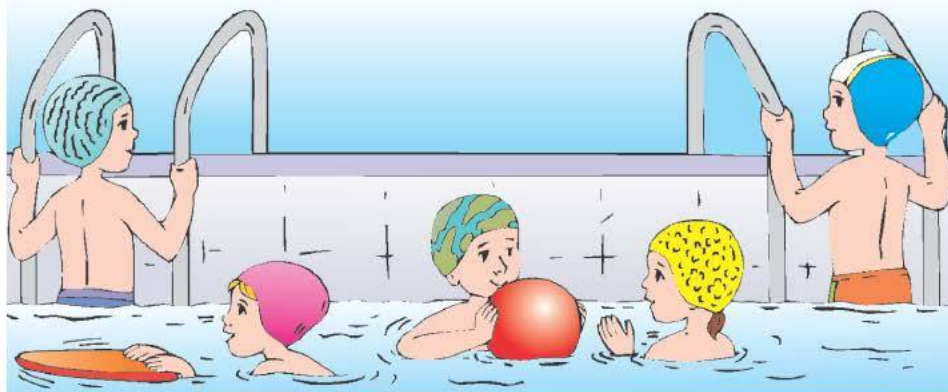
$$15 - 1 = 14$$

$$10 + 3 = 13$$

$$15 - 14 = 1$$

$$13 - 10 = 3$$

4.

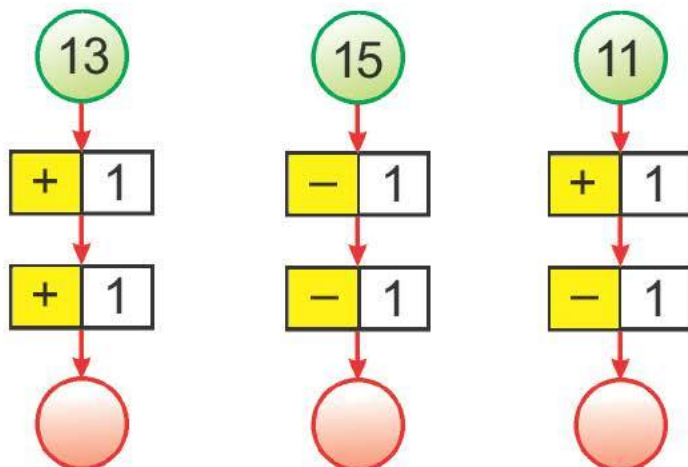


Плавали — 5.

Вышли — 2.

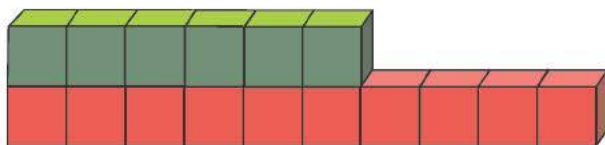
Осталось — ?

5.



Урок 59

1.

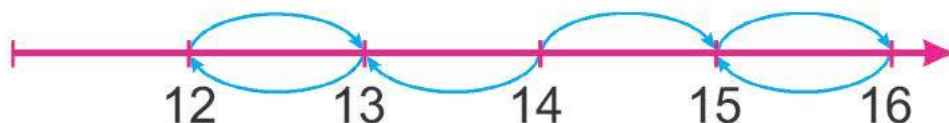


2.



$$10 + 6 = 16$$

3.



$$14 + 1$$

$$16 - 1$$

$$12 + 1$$

$$14 - 1$$

$$15 + 1$$

$$13 - 1$$

4.

12	1	2
13		
14		
	1	5
	1	5

$$16 = 10 + 6$$



Десятки



Единицы

5.



2

10

Сколько всего?

6.

$10 + 4$

$11 - 1$

$13 - 0$

$11 + 0$

$16 + 0$

$15 - 0$

$13 + 1$

$10 + 5$

$15 - 1$

$14 - 0$

$10 + 3$

$11 + 1$

7.



$6 \bigcirc 5$

$15 \bigcirc 14$

$5 + 2 \bigcirc 10$

$4 \bigcirc 5$

$15 \bigcirc 10$

$5 + 1 \bigcirc 7$

$7 \bigcirc 7$

$13 \bigcirc 12$

$10 - 1 \bigcirc 10$

$10 \bigcirc 7$

$15 \bigcirc 15$

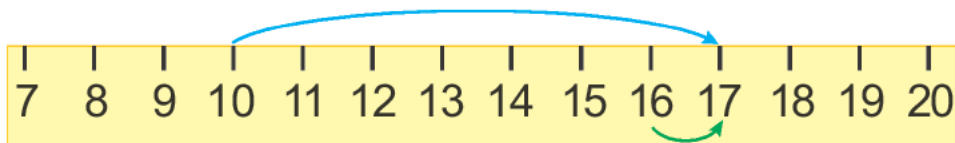
$5 + 5 \bigcirc 10$

Урок 60

1.



2.



$$10 + 7 = 17$$

$$16 + 1$$

$$17 - 1$$

$$17 - 10$$

3.



$$16 \bigcirc 12$$

$$12 \bigcirc 13$$

$$14 \bigcirc 15$$

$$10 \bigcirc 17$$

$$7 \bigcirc 17$$

$$1 + 0 \bigcirc 0$$

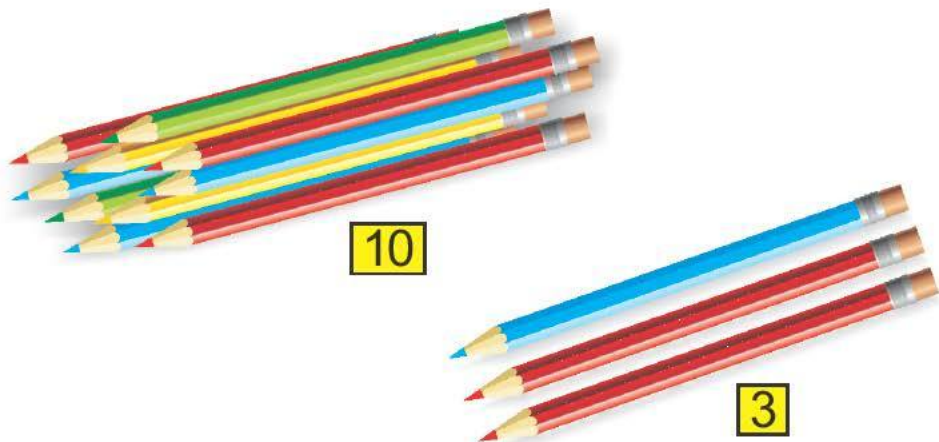
$$4 + 5 \bigcirc 5$$

$$6 - 6 \bigcirc 1$$

$$10 - 1 \bigcirc 7$$

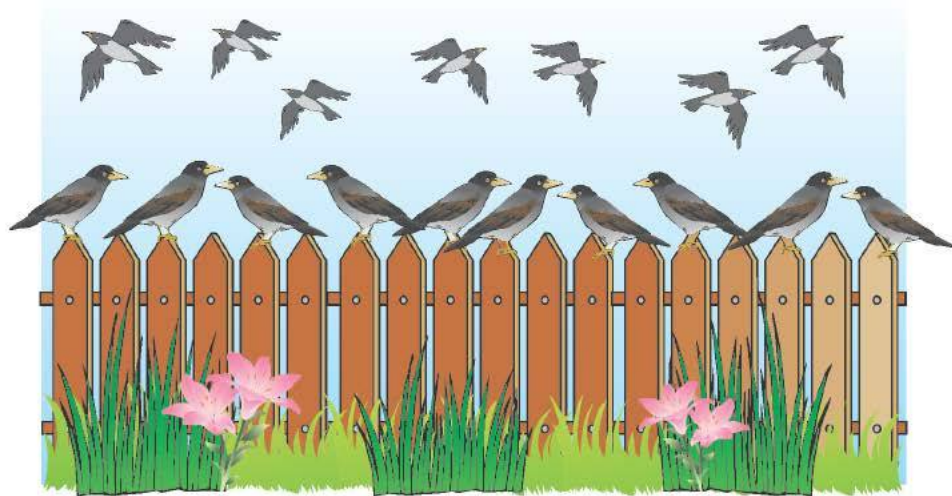
$$17 - 10 \bigcirc 7$$

4.



Сколько всего карандашей?

5.



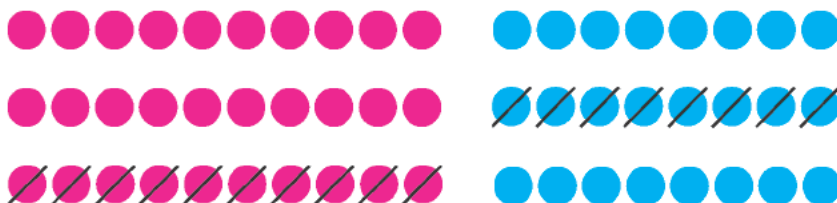
На заборе сидели 17 ворон.
7 ворон улетели. Осталось — ?

Урок 61

1.



2.



$$10 + 8 = 18$$

$$18 - 8$$

$$18 - 10$$

3.

18	1	8
	1	7
16		
	1	1
10		

Назови десятичный состав чисел 18, 16, 10; назови числа, в которых 1 десяток 7 единиц, 1 десяток 1 единица.

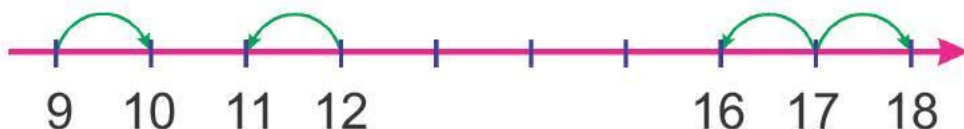
 Десятки
 Единицы

4.



Купили 3 катушки синих ниток
и 6 катушек красных.
Сколько всего катушек купили?

5.



$$\begin{array}{cc} 9 + 1 & 17 - 1 \\ 12 - 1 & 17 + 1 \end{array}$$

6.



$11 \bigcirc 8$

$10 \bigcirc 11$

$7 \bigcirc 11$

$9 \bigcirc 9 - 1$

$10 \bigcirc 11 + 1$

$11 \bigcirc 10 + 1$

7.



$10 \bigcirc 1 = 9$

$7 \bigcirc 1 = 8$

$4 \bigcirc 1 = 5$

$6 \bigcirc 1 = 5$

$1 \bigcirc 1 = 0$

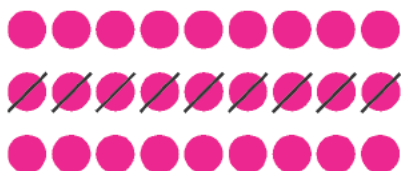
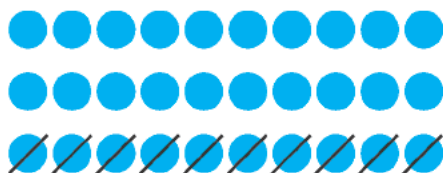
$7 \bigcirc 1 = 6$

Урок 62

1.



2.



$$10 + 9 = 19$$

$$19 - 9$$

$$19 - 10$$

3.

19	1	9
15		
18		
	1	4

 Десятки

 Единицы

Назови, сколько десятков и сколько единиц содержат числа 19, 15, 18.

Какое число содержит 1 десяток и 4 единицы?

4.



Было 19 картофелин. Катя почистила 9.
Сколько картофелин осталось?

5.

$10 + 6$

$10 + 7$

$10 + 1$

$10 + 5$

$10 + 3$

$10 + 4$

$10 + 2$

$10 + 9$

$10 + 8$

6.



$10 \bigcirc 10$

$\square < 19$

$11 > \square$

$15 \bigcirc 10$

$12 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 19$

$17 \bigcirc 14$

$14 < \square$

$\square < 1$

$13 \bigcirc 1$

$17 \bigcirc 17$

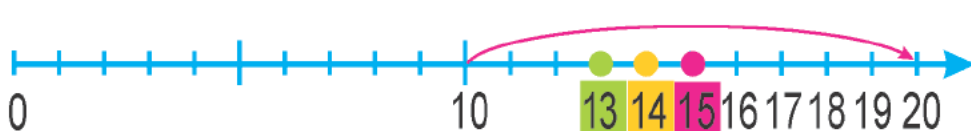
$16 > \square$

Урок 63

1.

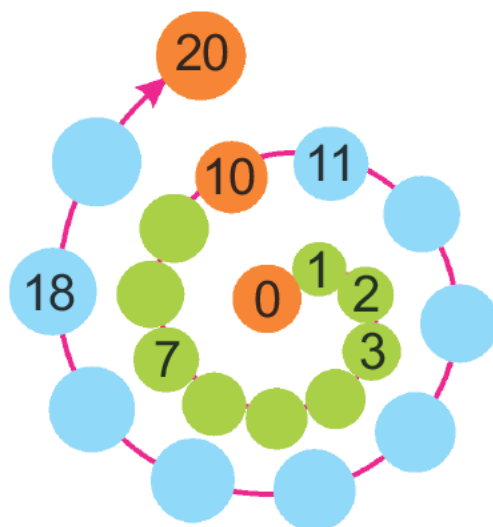


2.



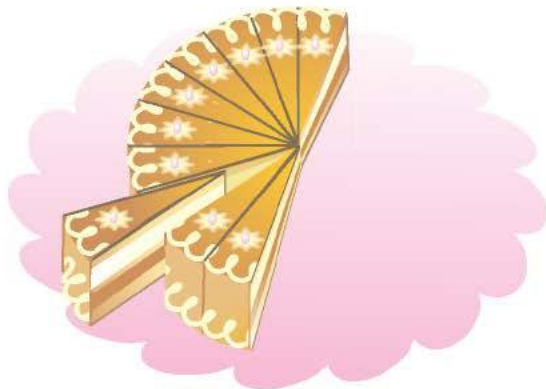
$$10 + 10 = 20$$

3.



Какие числа пропущены?
Какие числа находятся между
числами 11 и 18?

4.



Было 20 кусков торта. 10 кусков съели.
Сколько кусков торта осталось?

5.



10 — 

3 — 

Всего — ?

6.

$$10 + 0$$

$$20 - 1$$

$$9 + 1$$

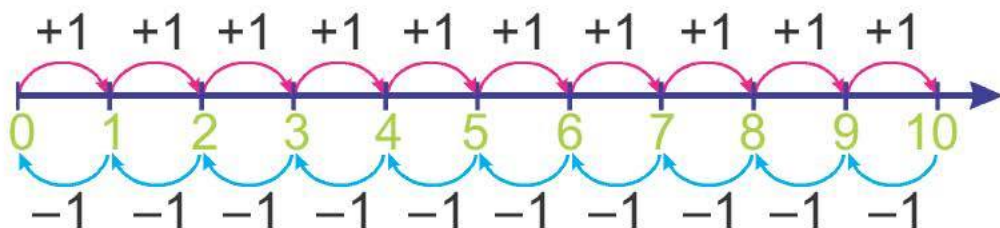
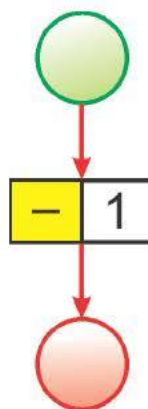
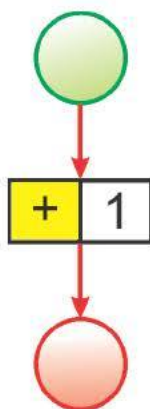
$$20 - 10$$

$$19 + 1$$

$$20 - 3$$

Урок 64

1.



+1	
0	1
1	2
2	3
3	4
4	5
5	6
6	7
7	8
8	9
9	10

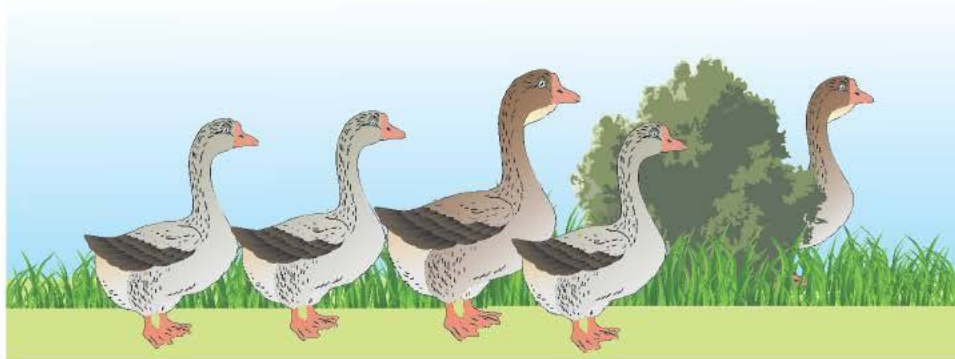
-1	
1	0
2	1
3	2
4	3
5	4
6	5
7	6
8	7
9	8
10	9

2.



Росло 3 красных тюльпана и 1 жёлтый.
Сколько всего было тюльпанов?

3. Составь задачу по рисунку и реши её.



4.

$$7 + 1$$

$$18 - 1$$

$$7 + 10$$

$$4 + 1$$

$$16 - 1$$

$$4 + 10$$

$$8 + 1$$

$$15 - 1$$

$$8 + 10$$

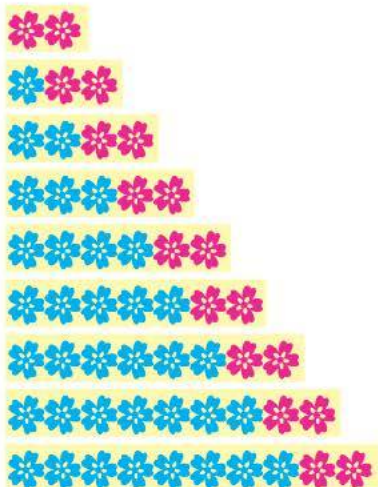
$$5 + 1$$

$$19 - 1$$

$$5 + 10$$

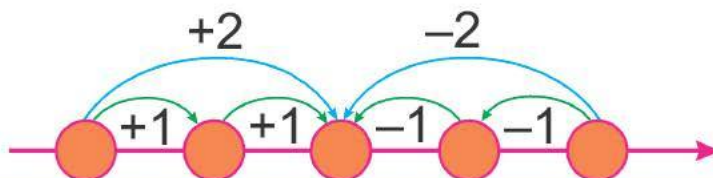
Урок 65

1. $\square + 2$ $\square - 2$

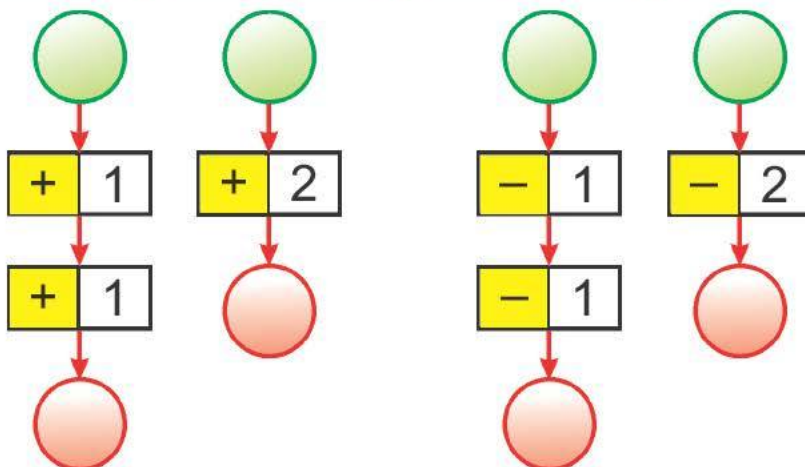


+2	
0	2
1	3
2	4
3	5
4	6
5	7
6	8
7	9
8	10

-2	
2	0
3	1
4	2
5	3
6	4
7	5
8	6
9	7
10	8



2.

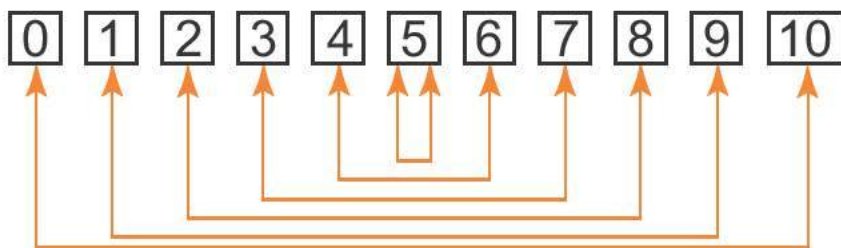


3.



Было 12 яиц. 2 яйца взяли.
Сколько яиц осталось?

4. Составь и реши примеры.



5.

$7 + 1 + 1$	$9 - 1 - 1$
$4 + 1 + 1$	$7 - 1 - 1$
$18 + 1 + 1$	$15 - 1 - 1$
$15 + 1 + 1$	$14 - 1 - 1$
$16 + 1 + 1$	$13 - 1 - 1$

Урок 66

1.



3



? На 1 больше.

$$3 + 1 = 4$$

2.



6 увеличить на 1.

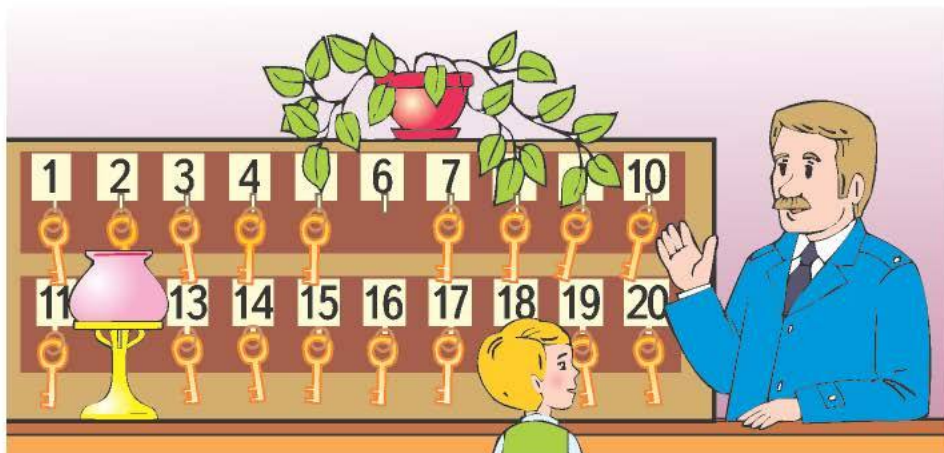
$$6 + 1 = 7$$

3.



На сколько больше?

4.



5.



7



? На 2 больше.

6.

$$12 + 1$$

$$10 + 1$$

$$15 - 10$$

$$16 - 1$$

$$10 + 7$$

$$16 - 10$$

$$16 - 6$$

$$10 + 9$$

$$13 - 10$$

$$19 + 1$$

$$10 + 3$$

$$14 - 10$$

Урок 67

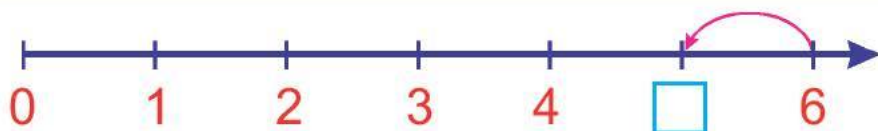
1.



Сколько синих кругов?

$$5 - 1 = 4$$

2.



6 уменьшить на 1.

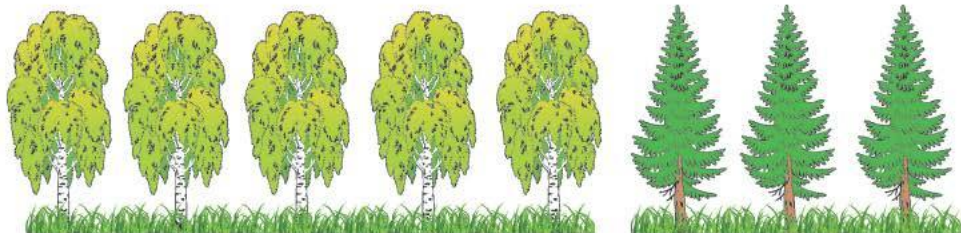
$$6 - 1 = 5$$

3.



Кто что посчитал?

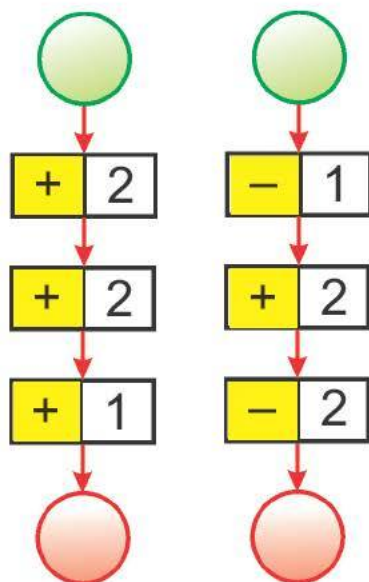
4.



5

? На 2 меньше.

5.



5	
6	
3	
4	

6.



$12 \bigcirc 11 + 1$

$12 \bigcirc 11$

$15 \bigcirc 15 + 0$

$15 \bigcirc 15$

$14 \bigcirc 15 - 1$

$14 \bigcirc 15$

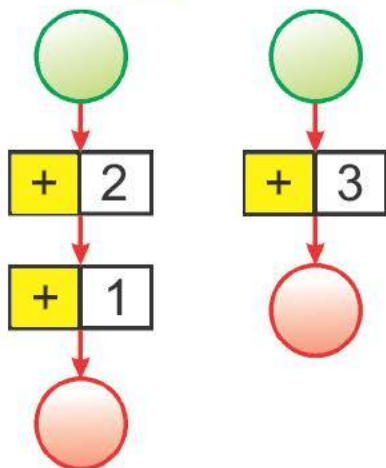
$11 \bigcirc 13 - 2$

$11 \bigcirc 13$

Урок 68

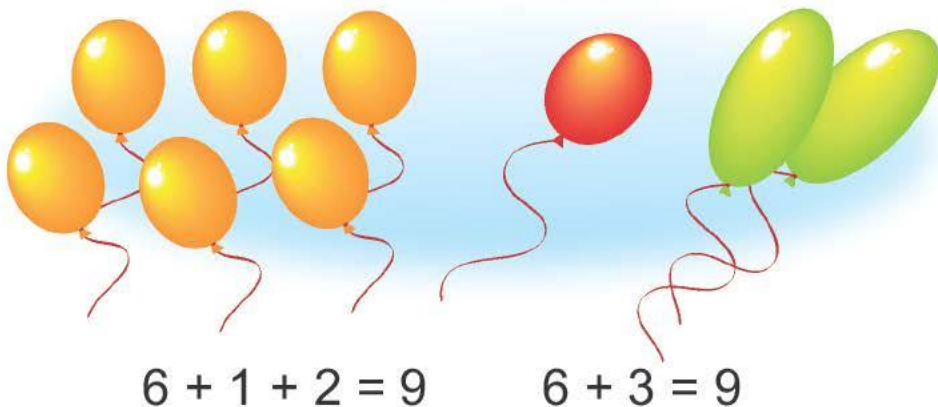
1.

$$\blacksquare + 3$$

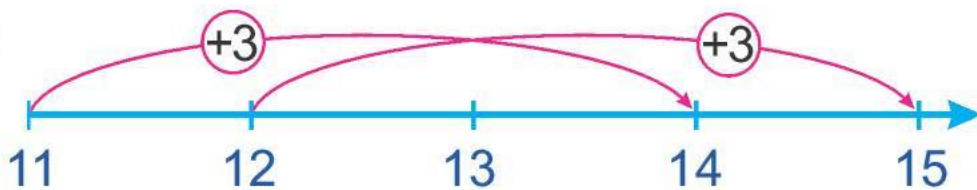


+3	
0	3
1	4
2	5
3	6
4	7
5	8
6	9
7	10

2.



3.



4.

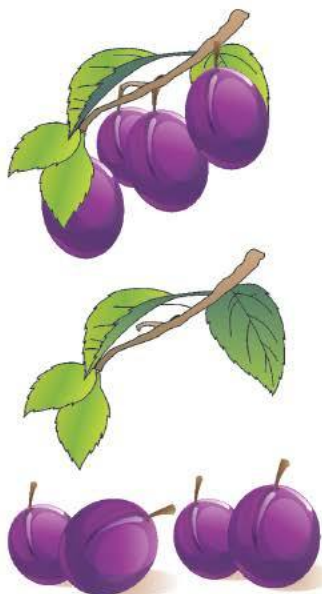
У Тани



У Миши

? На 2 меньше.

5.

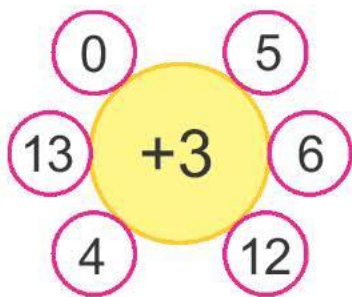


6.



Сколько всего?

7.



$$0 + 3$$

$$12 + 3$$

$$5 + 3$$

$$4 + 3$$

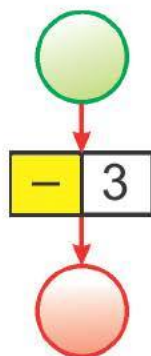
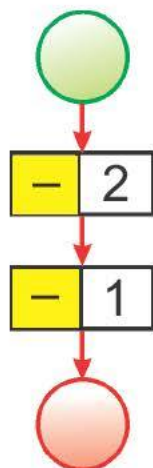
$$6 + 3$$

$$13 + 3$$

Урок 69

1.

$$\square - 3$$

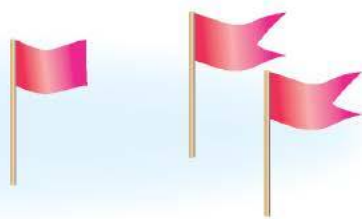


-3	
3	0
4	1
5	2
6	3
7	4
8	5
9	6
10	7

2.



$$9 - 1 - 2 = 6$$



$$9 - 3 = 6$$

3.



Сколько цветков осталось посадить?

4.

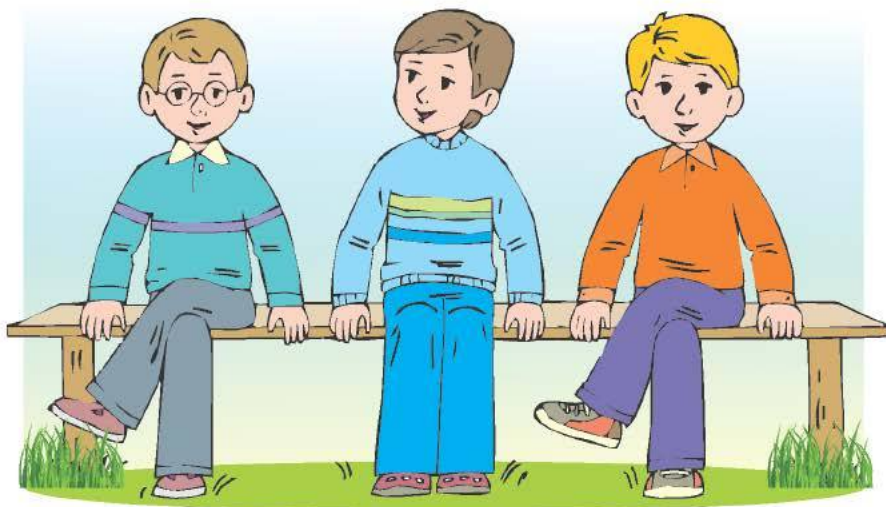
У Маши



У Кати столько же.

Сколько яблок у Маши и Кати вместе?

5*.



Крайний — не Коля. В очках — не Юра.
Где сидит Юра?

6.

$$8 - 3$$

$$13 - 2$$

$$9 - 1 - 2$$

$$5 + 3$$

$$15 + 3$$

$$9 + 1 + 3$$

$$7 - 3$$

$$13 + 2$$

$$9 - 2 - 3$$

$$10 - 3$$

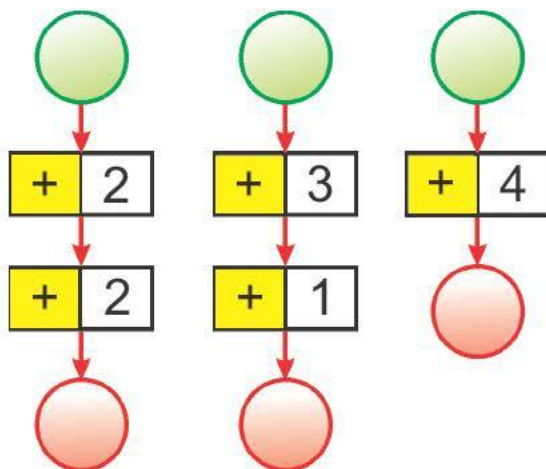
$$13 - 3$$

$$8 + 2 + 2$$

Урок 70

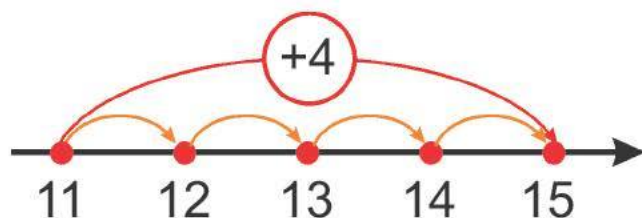
1.

$$\blacksquare + 4$$



+4	
0	4
1	5
2	6
3	7
4	8
5	9
6	10

2.



$$11 + 1 + 1 + 1 + 1 = 15$$

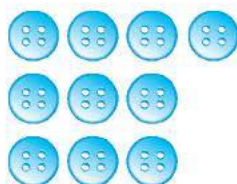
$$11 + 4 = 15$$

3.

Было

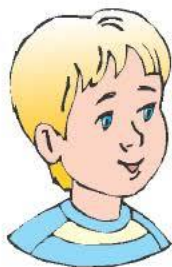
Взяли

Осталось



?

4.



Андрею 5 лет, а Наташа
на 4 года старше.

Сколько лет Наташе?



5.

$1 + 4$

$16 + 2$

$14 + 4$

$12 + 4$

$17 - 2$

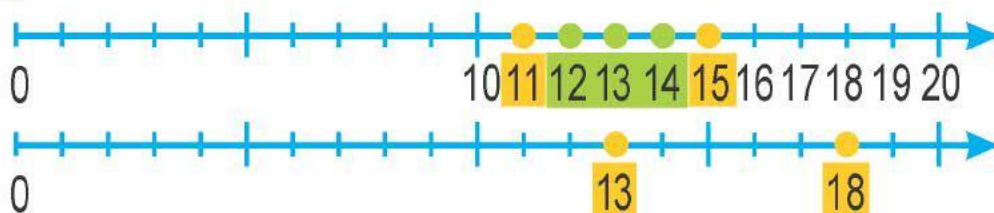
$13 + 4$

$15 - 3$

$19 - 2$

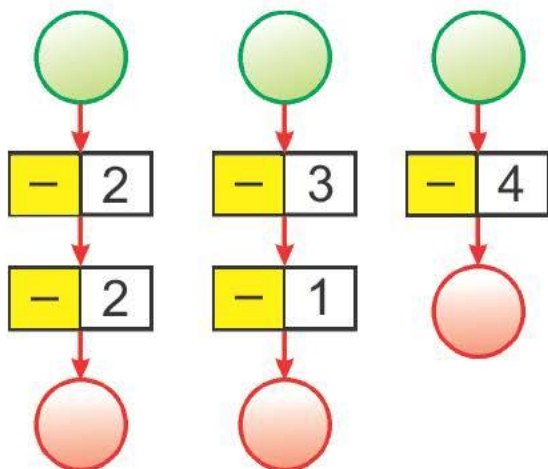
$18 - 3$

6.



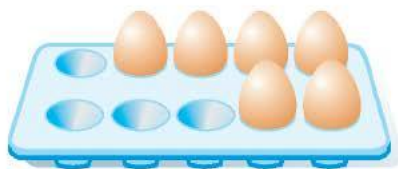
Урок 71

1.



-4	
4	0
5	1
6	2
7	3
8	4
9	5
10	6

2.

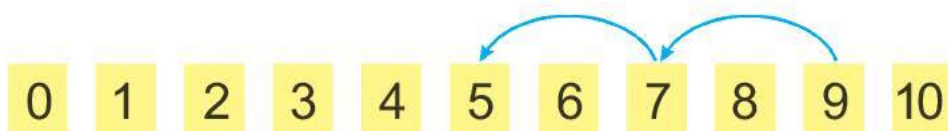


$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline 10 - 2 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline 10 - 1 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 \\ \hline 10 - 3 - 1 \end{array}$$

3.



$$9 - 4 = 9 - 2 - 2$$

4.



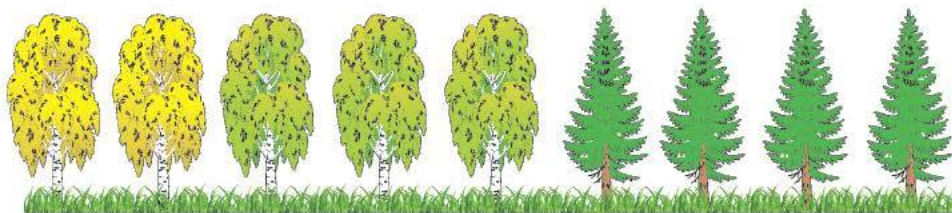
5



? На 4 карандаша меньше.

Сколько ...?

5.



Сколько всего деревьев?

Сколько деревьев незелёных?

6.

$$5 - 4$$

$$16 - 4$$

$$11 + 4$$

$$8 - 4$$

$$18 - 4$$

$$13 + 3$$

$$7 - 4$$

$$20 - 4$$

$$17 + 2$$

Урок 72

1.

Слагаемое

Слагаемое

Сумма

$$1 + 2 = 3$$

Сумма чисел
1 и 2

2. Прочитай выражения.

$$1 + 3 = 4$$

$$16 + 2 = 18$$

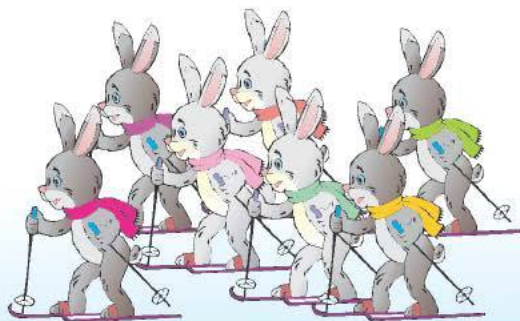
$$3 + 3 = 6$$

$$11 + 3 = 14$$

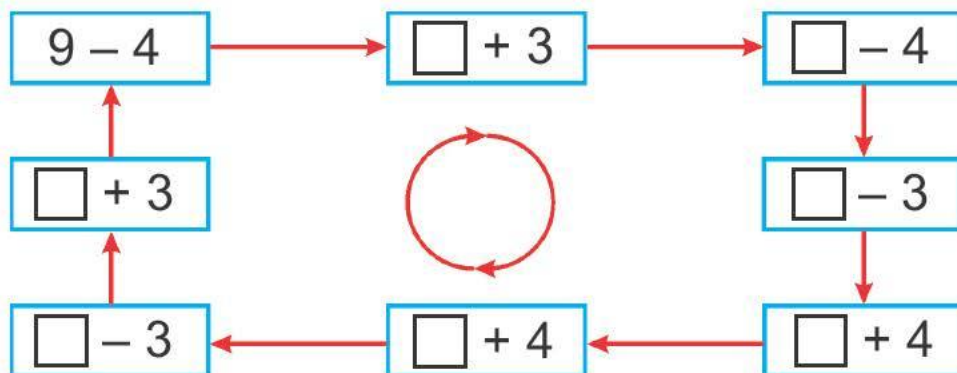
3. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$2 + 7$$

$$9 - 2$$



4. Реши круговые примеры.



5*.



В кастрюле 5 л воды, в банке 3 л,
а в ведре столько, сколько в кастрюле
и банке вместе.

Сколько литров воды в ведре?

6.



$10 \bigcirc 9 + 1$

$7 \bigcirc 19 - 10$

$8 \bigcirc 6 + 4$

$9 \bigcirc 9 + 10$

$14 + 1 \bigcirc 4$

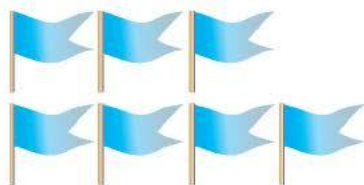
$12 - 2 \bigcirc 8$

$18 - 3 \bigcirc 10$

$7 + 3 \bigcirc 10$

Урок 73

1.



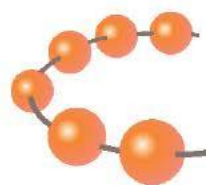
$$3 + 4$$

$$4 + 3$$



$$3 + 2$$

$$2 + 3$$



$$2 + 4$$

$$4 + 2$$

2.

$$4 + 12$$

$$12 + 4$$

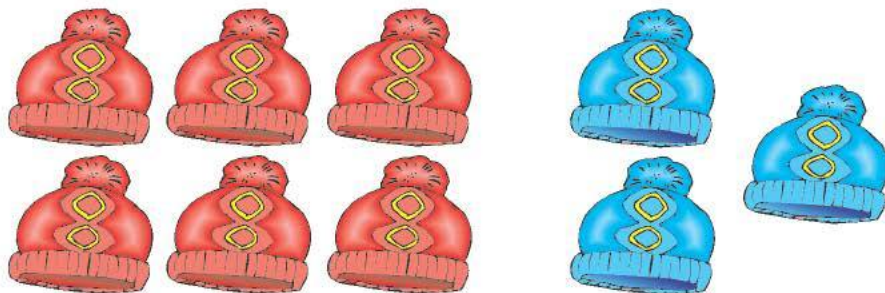
$$2 + 13$$

$$13 + 2$$

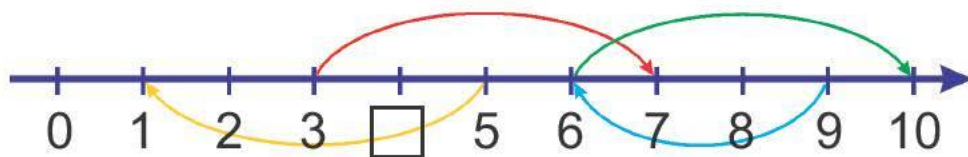
$$3 + 12$$

$$1 + 18$$

3. Составь задачи и реши их.



4.



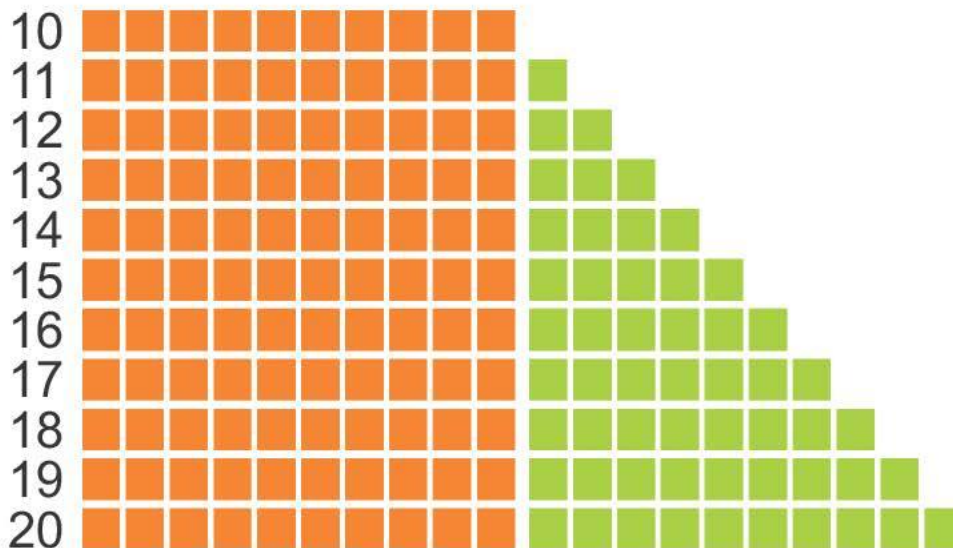
5.



$$15 + 2 = 17$$

$$2 + 15 = 17$$

6.



Сколько десятков и сколько единиц
в каждом из чисел?

Урок 74

1.

$$6 + 3$$



$$6 + 3 = 9$$

$$3 + 6 = 9$$

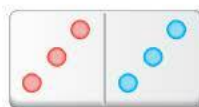
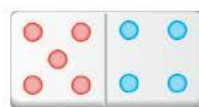
$$9 - 3 = 6$$

$$9 - 6 = 3$$

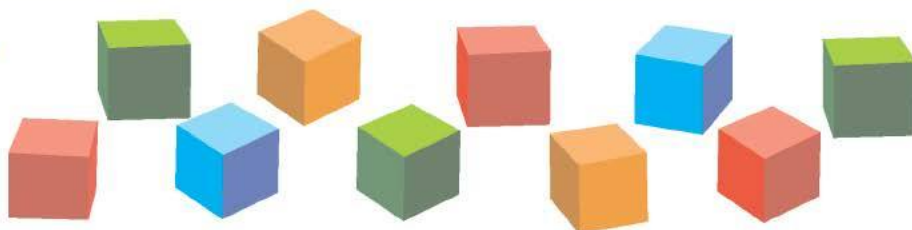
$$7 + 2$$



2. Составь примеры по рисункам.



3*.



Как можно разложить 10 кубиков
разными способами в 2 коробки?

4.



Было 16 досок. 10 досок прибили.
Сколько досок ещё нужно прибить?

5.

	11			14		16		18		20
--	----	--	--	----	--	----	--	----	--	----

6.

Дополни до 10			
5	2	8	6

Увеличь на 1			
15	10	9	19

7.

$4 + 6$	$4 + 15$	$20 - 3$
$10 - 4$	$8 - 3$	$17 - 4$
$3 + 16$	$19 - 3$	$20 + 0$
$16 - 4$	$4 + 16$	$19 - 2$

Урок 75

1.

$$\begin{array}{ccc} & -3 & \\ 15 & \xrightarrow{\quad} & 12 \\ & +3 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -2 & \\ 16 & \xrightarrow{\quad} & \square \\ & +2 & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} & -1 & \\ 18 & \xrightarrow{\quad} & 17 \\ & +1 & \end{array}$$

2.



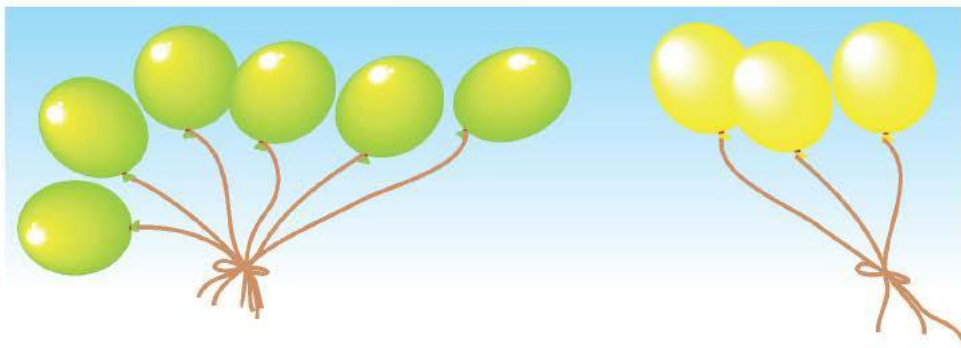
$$8 - 3 = 5$$

$$5 + 3 = 8$$

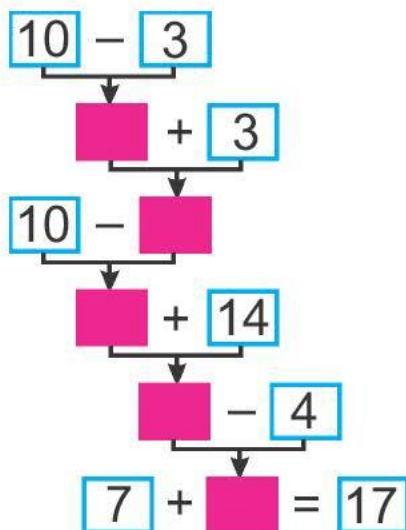
3. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$9 - 3 = 6$$

$$6 + 3 = 9$$



4. Вычисли по схеме.



5. На тарелке лежало 7 бананов и 10 апельсинов.
Сколько их было вместе?



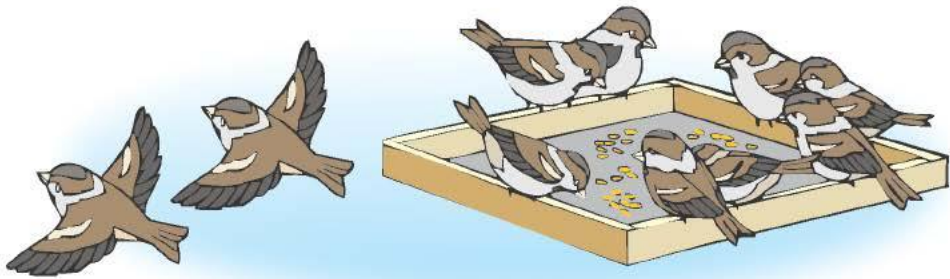
6. Назови наибольшее и наименьшее из этих чисел:

$\boxed{12}$ $\boxed{6}$ $\boxed{18}$ $\boxed{10}$ $\boxed{7}$ $\boxed{20}$

$\boxed{8}$ $\boxed{10}$ $\boxed{11}$ $\boxed{9}$

Урок 76

1.



$$10 = 8 + 2$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 8 = 2$$

2. Для каждого примера составь два примера на вычитание.

$$5 = 1 + 4$$

$$6 = 2 + 4$$

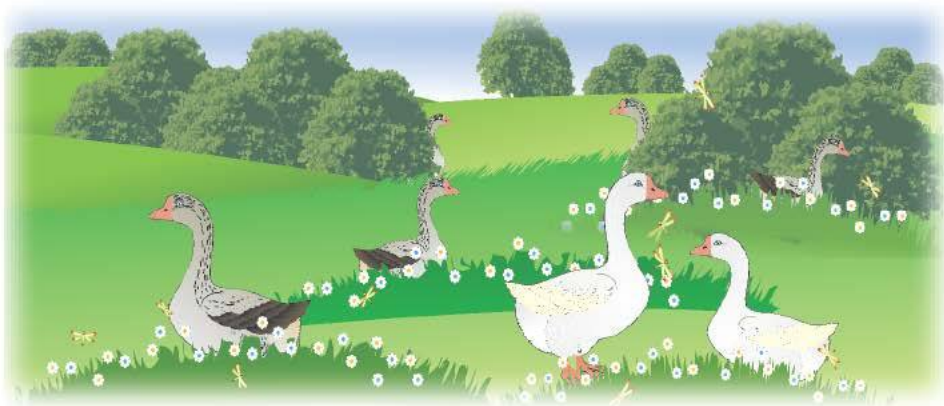
$$7 = 3 + 4$$

$$8 = 5 + 3$$

$$9 = 5 + 4$$

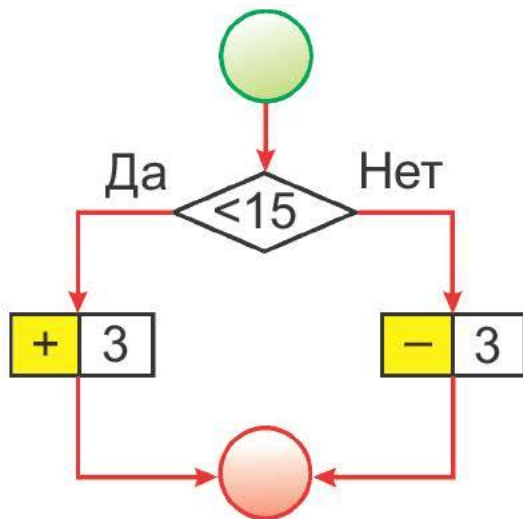
	1	2	3	4
4	3	2	1	
5	4	3	2	1
6	5	4	3	2
7	6	5	4	3
8	7	6	5	4
9	8	7	6	5
10	9	8	7	6

3.



Было 2 белых гуся, а серых —
на 10 больше.
Сколько было серых гусей?

4.



10	
11	
12	
15	
18	

Урок 77

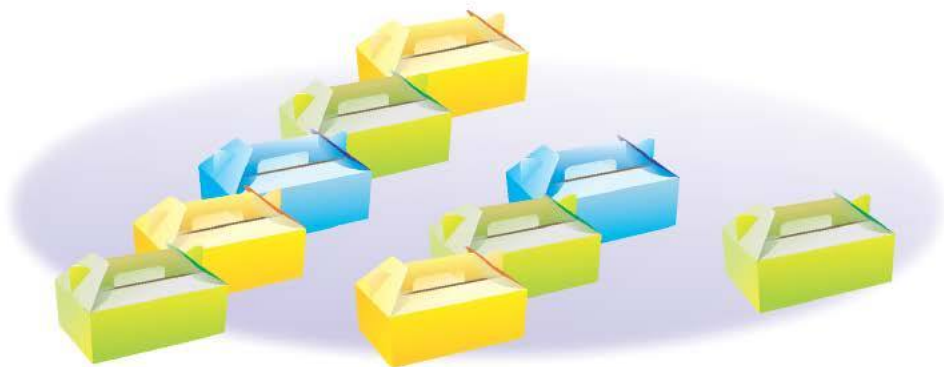
1.



$$\begin{array}{r}
 \underline{2 + 3 + 1} \\
 2 + 3 = 5 \\
 5 + 1 = 6 \\
 \underline{2 + 3 + 1 = 6}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \underline{2 + 3 + 1} \\
 3 + 1 = 4 \\
 2 + 4 = 6 \\
 \underline{2 + 3 + 1 = 6}
 \end{array}$$

2.



3.

$$1 + 1 + 7$$

$$7 + 1 + 2$$

$$6 + 2 + 2$$

$$2 + 4 + 4$$

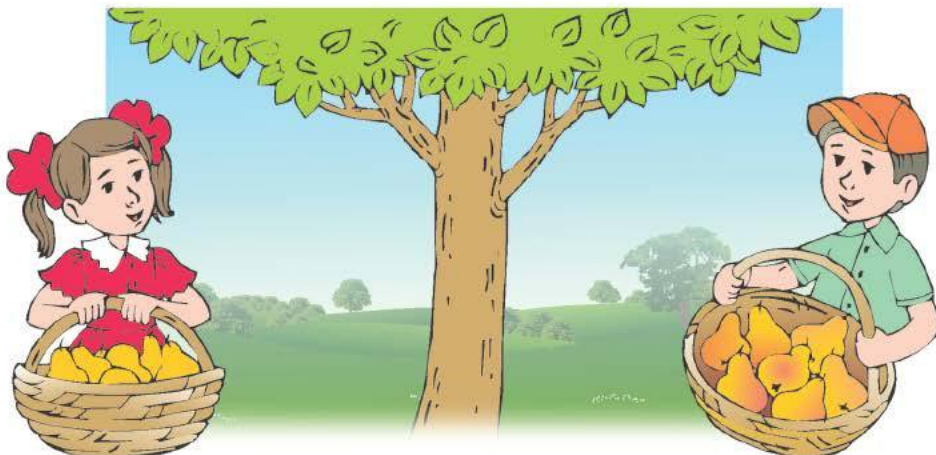
$$5 + 3 + 2$$

$$4 + 3 + 1$$

$$3 + 3 + 2$$

$$6 + 1 + 2$$

4.



На дереве было 17 груш. Глеб сорвал 7 груш, а Полина — остальные.
Сколько груш сорвала Полина?

5.



Спроси: «Сколько ...?»

6.

Дополни до 10			
8	7	9	6

Уменьши на 10			
12	14	17	20

Урок 78

1.



$$9 - 1 - 2$$

$$9 - 1 - 3$$

$$9 - 2 - 3$$

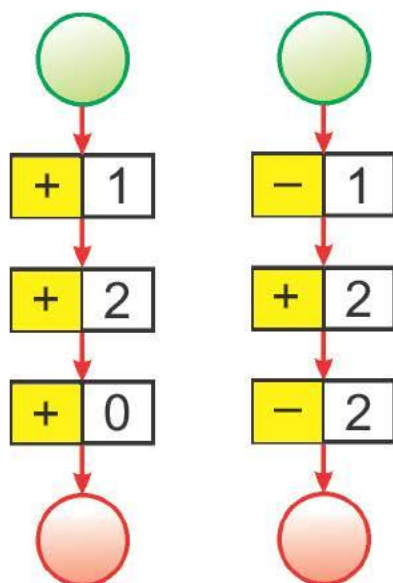


$$8 - 3 - 1$$

$$8 - 2 - 1$$

$$8 - 2 - 2$$

2.



	
5	
6	
3	
4	

3.



$$7 - 2 \bigcirc 10 - 2$$

$$6 + 4 \bigcirc 6 + 2$$

$$13 + 1 \bigcirc 14 + 1$$

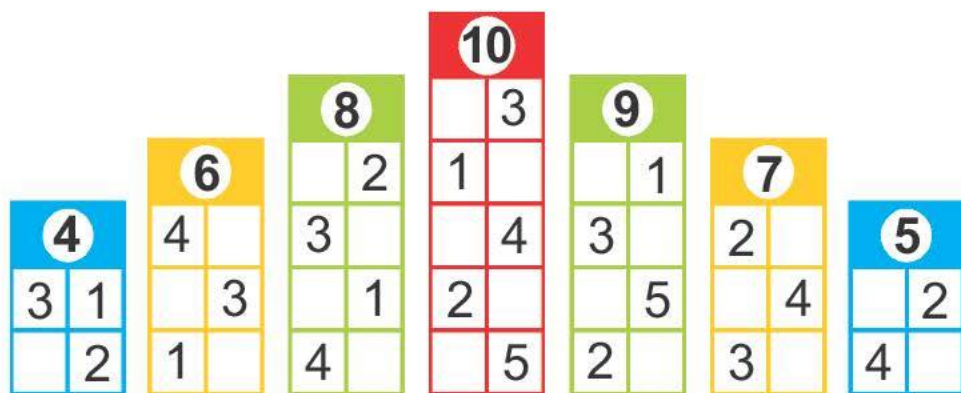
$$17 - 1 \bigcirc 17 - 7$$

4.



В сетке 5 баскетбольных
и 3 футбольных мяча.
Сколько всего мячей?

5.



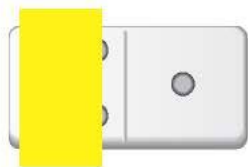
6.



Сколько десятков флажков на нитке?

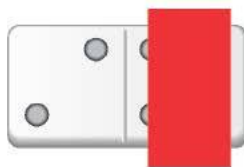
Урок 79

1.



$$\square + 1 = 7$$

$$7 = 6 + 1$$



$$2 + \square = 8$$

$$8 = 2 + 6$$

2.

$$\square + 3 = 9$$

$$\square + 4 = 9$$

$$5 + \square = 9$$

$$6 + \square = 9$$

3.



В одной корзине 14 грибов,
а в другой — на 4 меньше.
Сколько грибов в другой корзине?

4.



$$4 \bigcirc \square = 5$$

$$9 \bigcirc \square = 8$$

$$7 \bigcirc \square = 6$$

$$10 \bigcirc \square = 9$$

$$6 \bigcirc \square = 8$$

$$8 \bigcirc \square = 5$$

5. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$6 + 4$$

$$10 - 4$$

$$10 - 6$$



6*.



7.

$$14 = 13 + \square$$

$$16 = 15 + \square$$

$$18 = 17 + \square$$

$$20 = 19 + \square$$

$$17 = 16 + \square$$

$$15 = \square + 1$$

$$12 = \square + 1$$

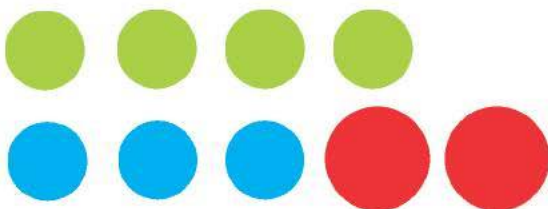
$$19 = \square + 1$$

$$13 = \square + 1$$

$$11 = \square + 1$$

Урок 80

1.



$$4 + 5 = 9$$

$$4 + 3 + 2 = 9$$

2.



$$9 - 5 = 4$$

$$9 - 3 - 2 = 4$$

3.



+5	
0	
1	
2	
3	
4	
5	

-5	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

4.

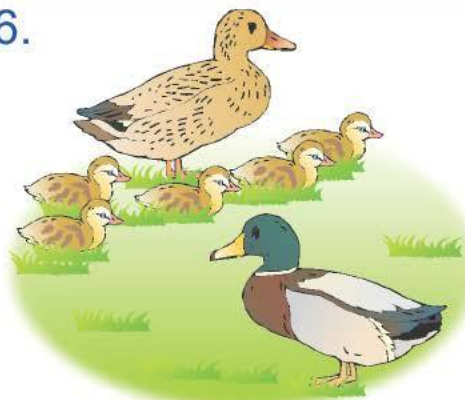


? На 5 больше.

5.

$7 - 5$	$3 + 5$
$17 - 5$	$13 + 5$
$8 - 5$	$4 + 5$
$18 - 5$	$14 + 5$

6.



$$1 < 1 + 5$$

7. Прочитай примеры, в которых сумма равна 8.

$5 + 4$	$3 + 5$	$6 + 2$
$0 + 8$	$1 + 8$	$9 + 1$

Урок 81

1. Уменьшаемое Вычитаемое Разность

$$9 - 2 = 7$$

Разность чисел
9 и 2

2. Прочитай выражения.

$$6 - 5 = 1$$

$$9 - 5 = 4$$

$$16 - 5 = 11$$

$$19 - 5 = 14$$

- 3.

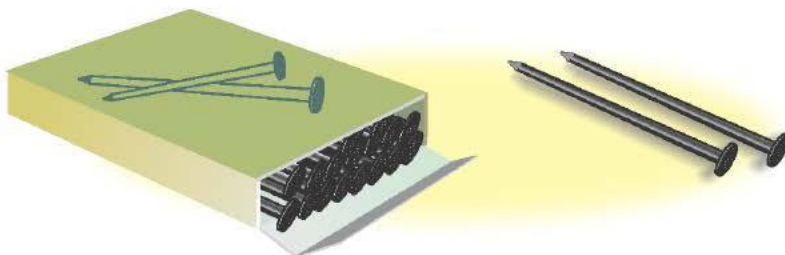


18



? На 2 больше.

4.



В коробке лежало 17 гвоздей.

2 гвоздя взяли.

Сколько гвоздей осталось?

5.

$$19 - 3$$

$$8 + 2$$

$$5 - 5$$

$$17 + 3$$

$$10 + 4$$

$$15 + 5$$

$$10 - 2$$

$$16 + 4$$

$$15 - 5$$

6.

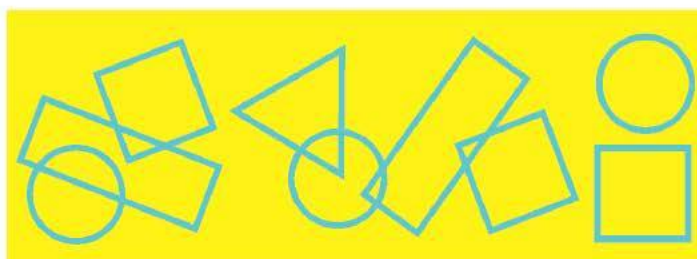
Было — 18.

Стало на 2 меньше.



Сколько стало?

7.



He ■ ?

He ▲ ?

He ● ?

He ■ ?

Урок 82

1.



$$2 + 6 = 6 + 2$$

$$8 = 8$$

2.

$1 + 6$

$2 + 5$

$3 + 5$

$1 + 7$

$2 + 6$

$3 + 6$

$1 + 8$

$2 + 7$

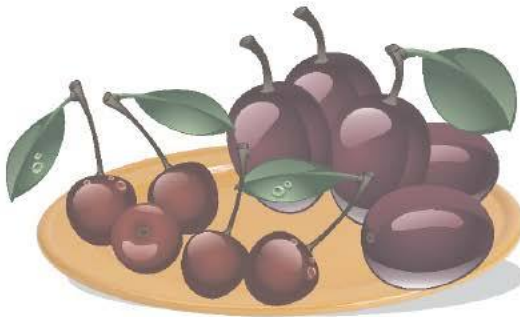
$3 + 7$

$1 + 9$

$2 + 8$

$4 + 6$

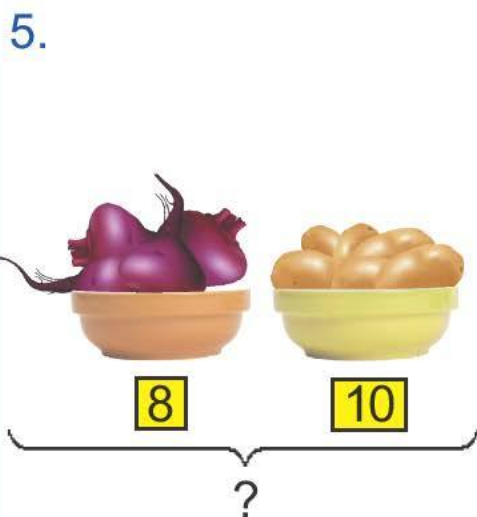
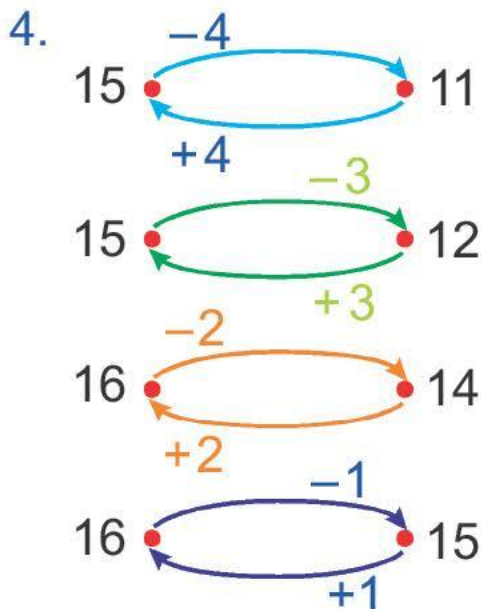
3.



Слив — 5.

Вишен — столько же.

Всего ягод — ?



6*.



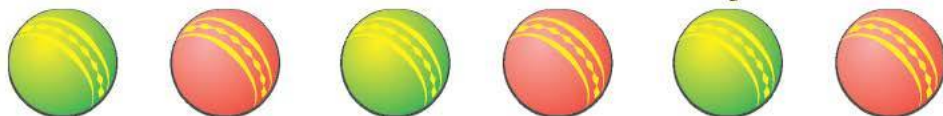
Катя



Маша



Нина



Подели 6 мячей так, чтобы у Кати было больше, чем у Маши, а у Маши больше, чем у Нины.

Урок 83

1.

$$7 - 6 = \square$$



$$7 = 6 + 1$$

$$7 - 6 = 1$$

2.

$$\begin{array}{c} 8 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 6 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

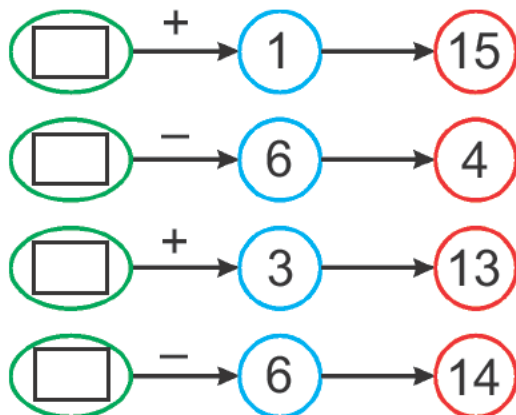
3. Составь задачу по рисунку.



16

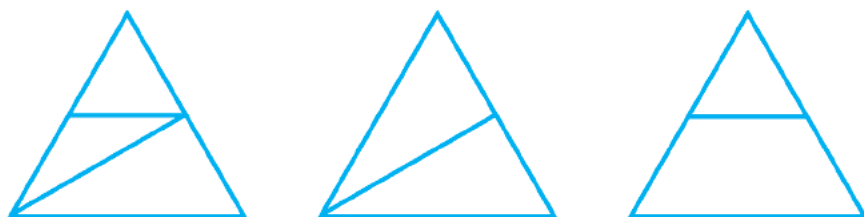
? На 6 меньше.

4.



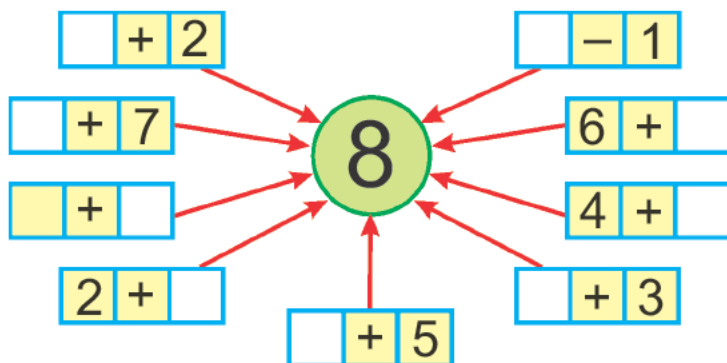
Каких чисел не хватает?

5*.



Сколько треугольников
на каждом рисунке?

6. Составь примеры с ответом 8.



Урок 84

1.

$$8 - 7 = \square$$



$$8 = 7 + 1$$

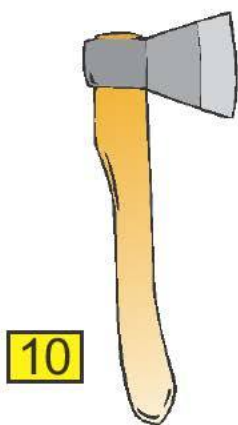
$$8 - 7 = 1$$

2.

$$\begin{array}{r} 9 - 7 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 7 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

3. Составь задачу и реши её.



10



? На 7 меньше.

4*.



У белки было 18 орехов и 2 гриба.
Она съела все грибы и 3 ореха.
Сколько орехов у неё осталось?

5.



$13 \bigcirc 3 - 3$

$15 \bigcirc 15 - 5$

$9 \bigcirc 12$

$17 - 7 \bigcirc 10 - 7$

$10 + 5 \bigcirc 15$

$6 \bigcirc 16$

$11 \bigcirc 1 + 10$

$10 + 9 \bigcirc 9 - 7$

$10 + 3 \bigcirc 5$

$13 \bigcirc 5 + 10$

6.

$12 + 4$

$4 + 12$

$2 + 16$

$\square + \square$

$15 + 3$

$\square + \square$

$1 + 17$

$\square + \square$

Урок 85

1.

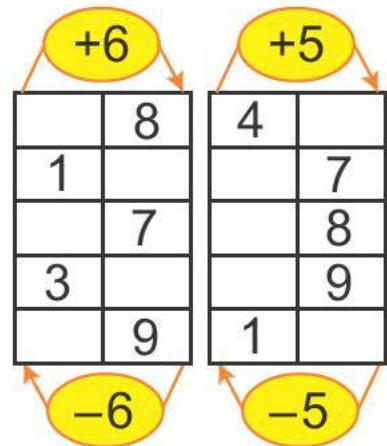
$$\begin{array}{c} 9 - 8 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 - 9 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 1 \end{array}$$

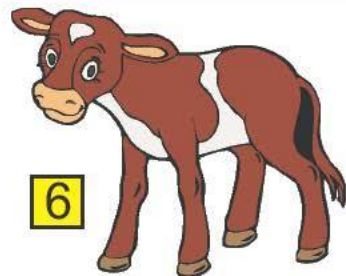
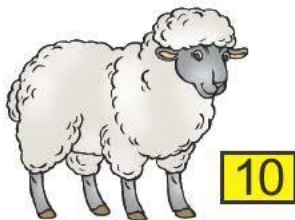
2.

—	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	1								
3	2	1							
4	3	2	1						
5	4	3	2	1					
6	5	4	3	2	1				
7	6	5	4	3	2	1			
8	7	6	5	4	3	2	1		
9	8	7	6	5	4	3	2	1	
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

3.



4.



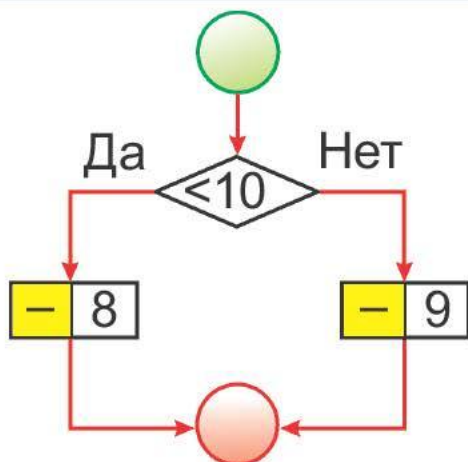
На лугу паслись 10 овец и 6 телят.
Сколько всего было животных?

5. Составь задачу и реши её.



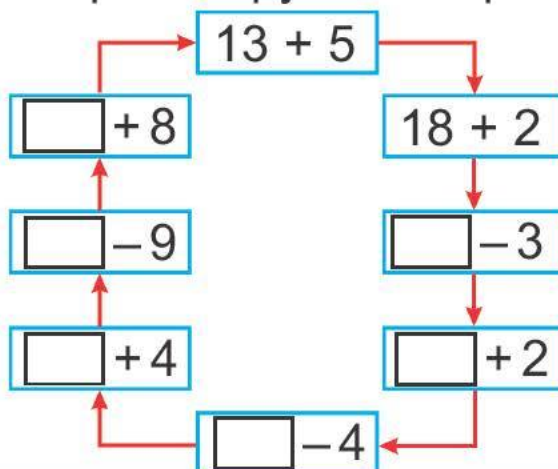
Сколько пустых стаканов?

6.



9	
8	
19	
10	
20	

7. Составь и реши круговые примеры.



Урок 86

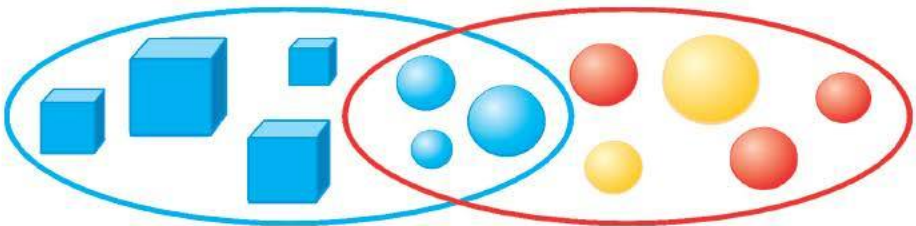
1.

- 9 = 1		10 - = 0
- 6 = 4		10 - = 7
- 7 = 3		10 - = 5
- 5 = 5		10 - = 4
- 1 = 9		10 - = 1
- 3 = 7		10 - = 8
- 8 = 2		10 - = 3
- 4 = 6		10 - = 6
- 2 = 8		10 - = 2
- 10 = 0		10 - = 9

2. Всего 20 вилок. Сколько осталось?

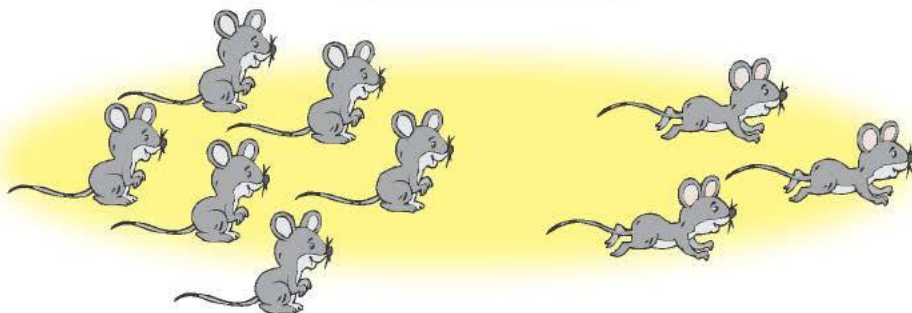


3.



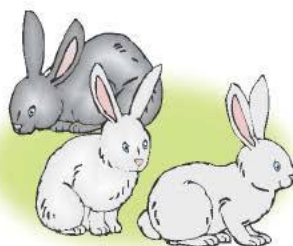
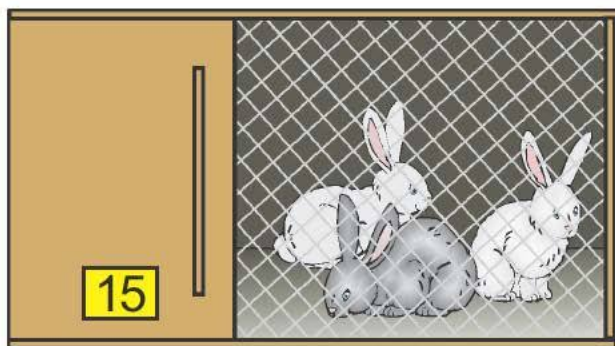
4. Придумай задачу по рисунку, чтобы она решалась так:

$$9 - 2 - 1$$



5.	$12 + 8$	$19 - 7$	$17 - 6$
	$19 - 8$	$7 + 11$	$16 - 5$
	$9 + 11$	$18 - 6$	$7 + 13$

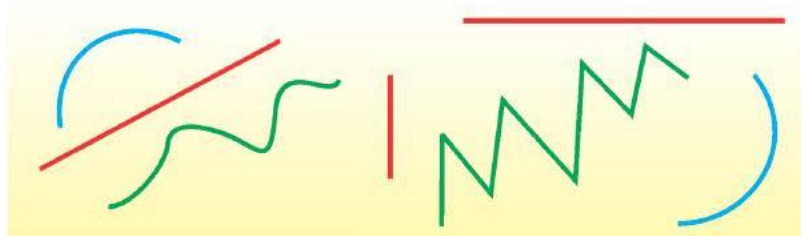
6. Было Купили



Стало — ?

Урок 87

1.



2.

$$\square + 2 = 12$$

$$15 - \square = 10$$

$$\square - 2 = 10$$

$$\square - 10 = 10$$

Каких чисел не хватает?

3*.



Красных мячей столько,
сколько жёлтых,
а жёлтых столько,
сколько синих.
Сколько всего мячей,
если синих 2?

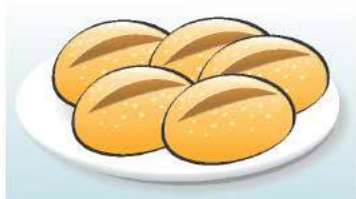
4. Лена засушила листья:



кленовых, дубовых, берёзовых.

Сколько всего листьев засушила девочка?

5. Составь задачу и реши её.

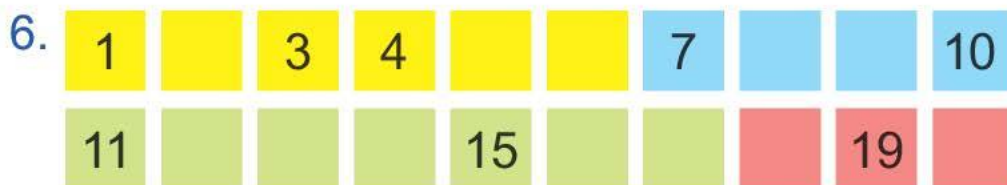


5



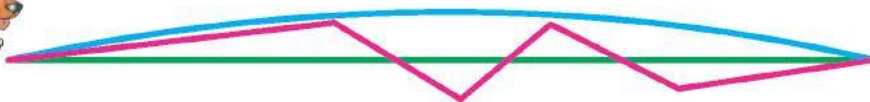
? На 12 больше.

Сколько баранок?



Сколько жёлтых квадратов? Синих?
Зелёных? Сколько всего квадратов?

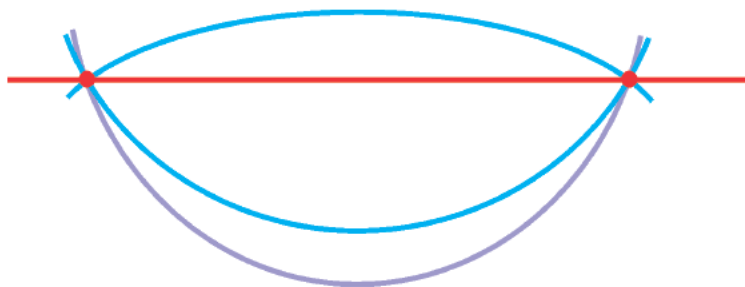
7.



Какой путь короче?

Урок 88

1.



Сколько прямых линий проходит через две точки? Сколько кривых линий?

2.

$$19 - 3$$

$$\square + 3 = 19$$

$$15 - 5$$

$$15 + \square = 20$$

$$18 - 4$$

$$18 - \square = 14$$

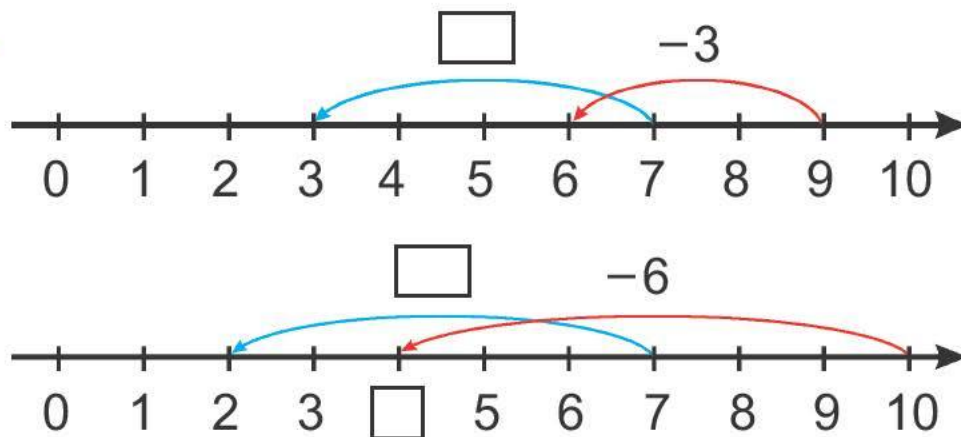
$$20 - 5$$

$$\square - 3 = 17$$

3. Дети посадили возле школы 6 лип и 4 берёзы.

Сколько всего деревьев посадили дети?

4.



5.



Рыбак словил 14 карасей, а окуней на 5 больше.

Сколько окуней словил рыбак?

6. Дополни до 10 каждое из этих чисел:

8, 6, 3, 9, 5, 7

Урок 89

1.

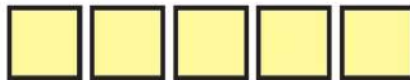
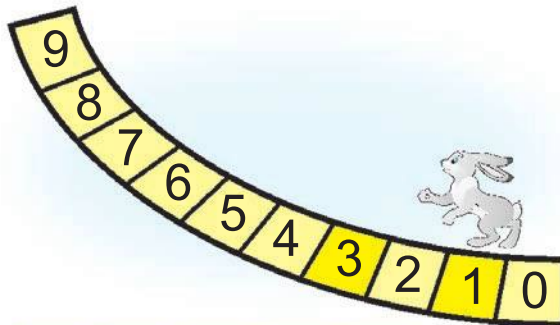


2.



В корзине было 20 грибов.
10 грибов высушили,
а остальные сварили.
Сколько грибов сварили?

3. Продолжи ряд чисел.



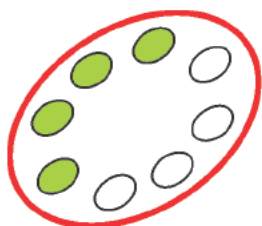
4*. Одинаковые фигуры закрывают
одинаковые числа (2, 3 или 5).
Отгадай эти примеры.

$$\bullet + \blacksquare = \blacktriangle$$

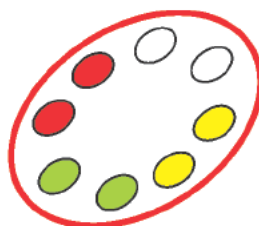
$$\blacktriangle + \blacksquare = \bullet + \bullet + 1$$

$$\blacktriangle + \bullet = \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare + \blacksquare$$

5.



$$4 + \square = 8$$



$$2 + 2 + 2 + \square = 8$$

6. Увеличь на 2:

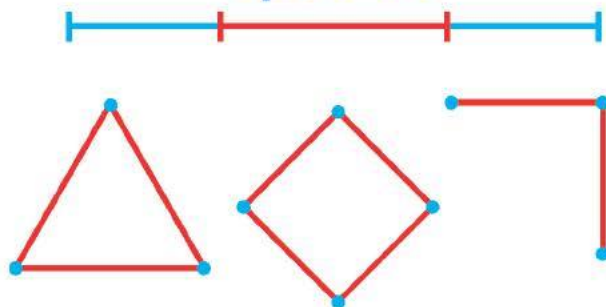
4, 5, 6, 7, 8, 10, 0

Уменьши на 2:

8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

Урок 90

1.



2.



На тарелке лежало
17 фруктов.
За обедом съели
5 яблок
и столько же груш.

Сколько фруктов съели?

Сколько фруктов осталось?

3. Подбери необходимые числа.

$$11 + \square = 14$$

$$16 - \square = 12$$

$$16 + \square = 20$$

$$20 - \square = 16$$

$$19 - \square = 13$$

$$18 + \square = 19$$

$$\square + 5 = 16$$

$$\square - 5 = 11$$

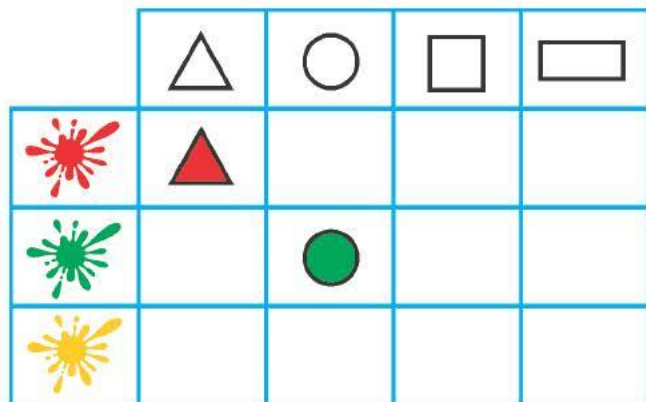
$$\square + 9 = 20$$

$$\square - 9 = 11$$

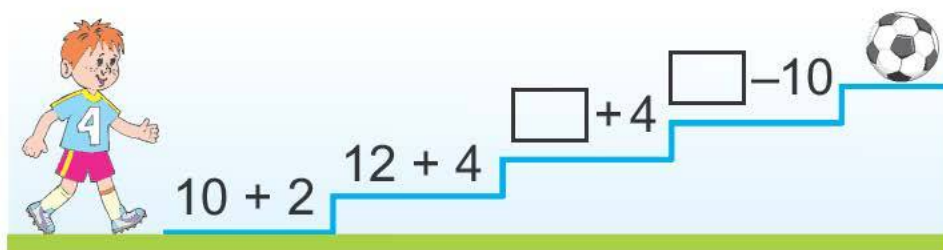
$$\square - 8 = 11$$

$$\square + 7 = 17$$

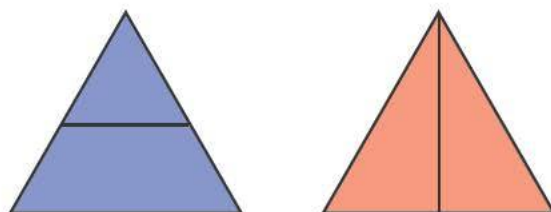
4.



5.



6.



Сколько отрезков проведено в каждом треугольнике?

В какой фигуре больше треугольников: в левой или правой?

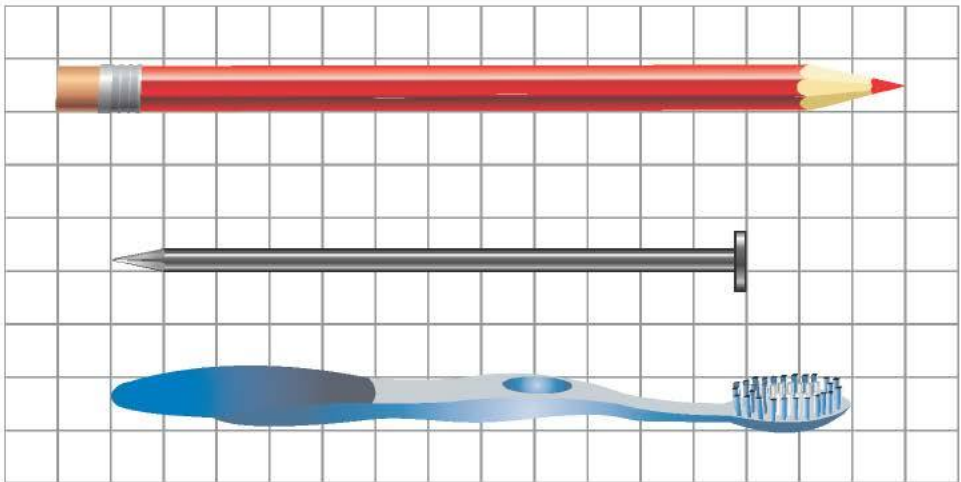
Урок 91

1.



Какая из полосок длиннее:
синяя или красная?

2.



Какой из предметов длиннее,
а какой короче? Объясни.

3. На одной палитре 5 красок.
Сколько красок
на двух таких
палитрах?

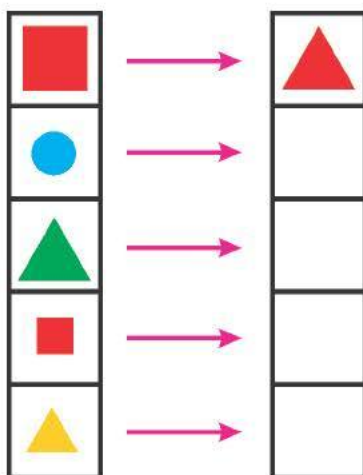
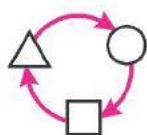


4.	$10 + 8$	$10 + 2 + 2$	$20 - 4 - 4$
	$12 + 6$	$14 + 2 + 2$	$18 - 3 - 3$
	$6 + 12$	$13 + 3 + 3$	$16 - 1 - 1$
	$0 + 11$	$10 + 1 + 9$	$15 - 3 - 2$

5*. У Тани было 5 конфет. Одну она отдала брату, и у них стало конфет поровну. Сколько конфет было у брата вначале?



6.

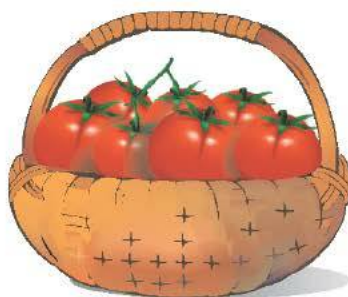


Урок 92

1. Измерь.



2. В корзине было 16 помидоров.
Дети взяли 5 помидоров.
Сколько помидоров осталось
в корзине?

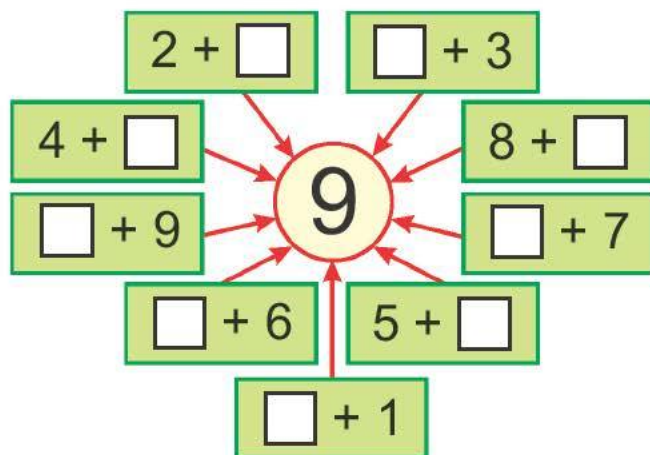


3. Найди закономерность в размещении чисел:

10, 9, 8, 7, , , ;

9, 1, 7, 1, 5, 1, , .

4. Составь примеры с ответом 9.



5. Составь задачи, чтобы они решались так:

$$10 + 4 = 14$$

$$14 - 4 = 10$$

$$14 - 10 = 4$$

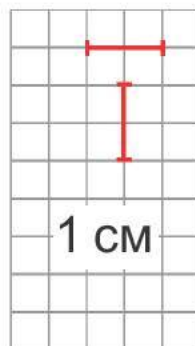
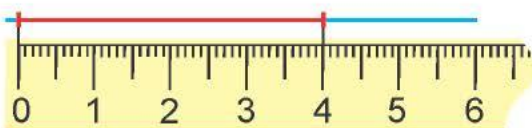
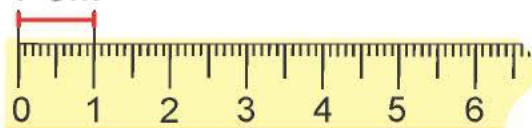


Урок 93

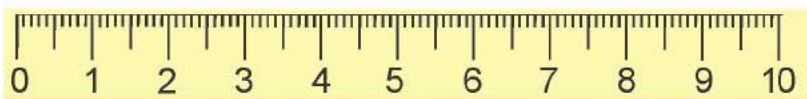
Сантиметр

1.

1 см



2. Найди длину карандашей.



3. Было — 11.

Стало на 2 больше.



Сколько стало?

4. Составь задачи по рисунку.

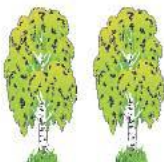
$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$



- 5.
- | | | |
|----------|----------|--------------|
| $6 + 11$ | $9 + 11$ | $17 - 7 + 8$ |
| $2 + 16$ | $2 + 17$ | $15 - 4 + 8$ |
| $4 + 12$ | $3 + 13$ | $12 + 6 - 7$ |
| $3 + 17$ | $7 + 12$ | $13 + 7 - 4$ |
| $5 + 14$ | $8 + 12$ | $14 + 5 - 5$ |

6.

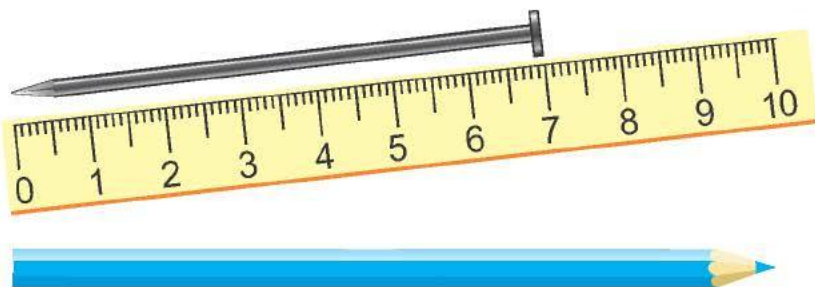
Возле школы росло  . Посадили

ещё  и  .

Сколько елей стало возле школы?

Урок 94

1.



2. Саша сорвал 10 слив, Петя на 2 сливы больше. Сколько слив сорвал Петя?

3.

$$1 + 9 + 5$$

$$9 + \square = 10$$

$$6 + 4 + 4$$

$$11 + \square = 12$$

$$7 + 3 + 6$$

$$15 - \square = 13$$

$$\square - 8 = 2$$

$$\square - 10 = 9$$

$$16 - \square = 10$$

4.



$$4 + 6 \bigcirc 8 - 1$$

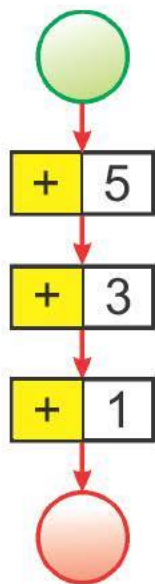
$$8 - 1 \bigcirc 2 + 5$$

$$7 - 5 \bigcirc 1 + 5$$

$$4 + 4 \bigcirc 10 - 4$$

5. До каникул осталось 7 дней и ещё 2 дня.
Сколько дней осталось до каникул?

6.



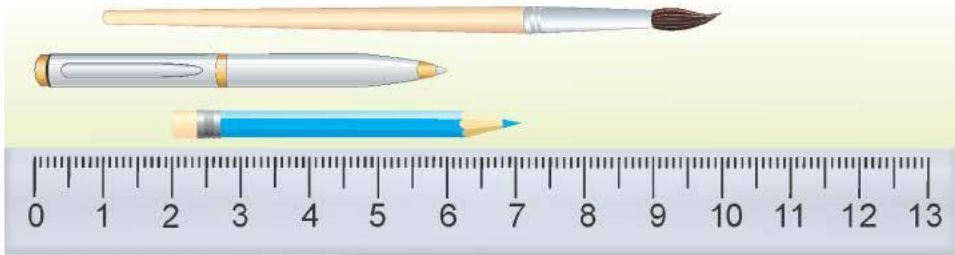
	
5	
1	
2	
10	
	10
	9

7. Составь задачу о сестре и брате, чтобы она решалась так:

$$10 - 4$$

Урок 95

1.



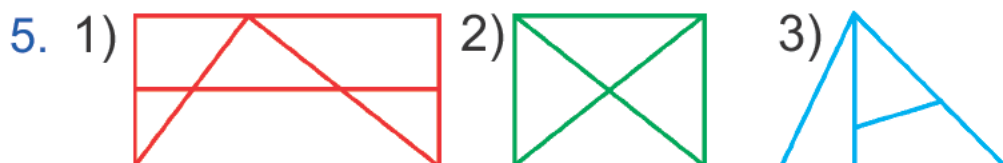
2.



Наде 7 лет, а её сестра
на 3 года старше.
Сколько лет сестре?

3*. В двух карманах вместе было 8 орехов.
Сколько орехов могло быть в каждом
кармане?

4.  $13 \bigcirc 13 - 1$ $16 \bigcirc 16 - 0$
 $12 \bigcirc 12 + 1$ $18 \bigcirc 11 + 9$
 $18 \bigcirc 18 - 0$ $17 \bigcirc 12 + 7$
 $20 \bigcirc 20 + 0$ $19 \bigcirc 20 - 1$



Сколько треугольников
и сколько четырёхугольников
на каждом рисунке?

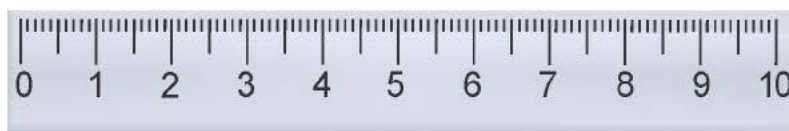
6. $10 + 3$ $14 - 4$ $14 + 3$
 $3 + 10$ $14 - 10$ $17 - 5$
 $13 - 3$ $18 - 8$ $18 - 4$
 $13 - 10$ $18 - 10$ $20 - 2$

Урок 96

1. Определи длину каждой полоски. Найди самую длинную и самую короткую.



2. Измерь длину отрезка.



3. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$6 + 3$$

$$9 - 3$$

$$9 - 6$$



4. $10 + 6$	$3 + 3 + 3$	$11 + 1$	$19 - 1$
$10 + 7$	$4 + 3 + 3$	$11 - 1$	$19 + 1$
$10 + 8$	$8 - 3 - 3$	$11 - 10$	$19 - 10$

5. Запиши число 20 разными слагаемыми.



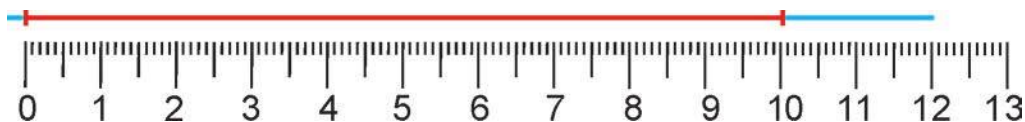
6*.



Урок 97

1.

Дециметр



$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

2.



Длина полоски — 11 см, или 1 дм 1 см.

3. Измерь полоски и сравни полученные числа.



4.



Мама купила 19 пуговиц. На платье
пришили 9 пуговиц.

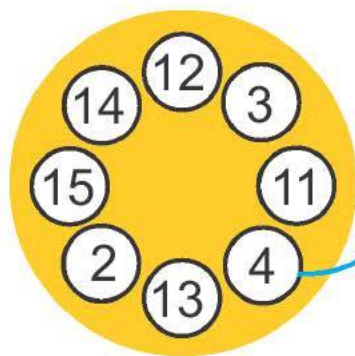
Сколько пуговиц осталось?

5.

Вася сделал 7 , а Алёша
на 3 больше.

Сколько  сделал Алёша?

6.

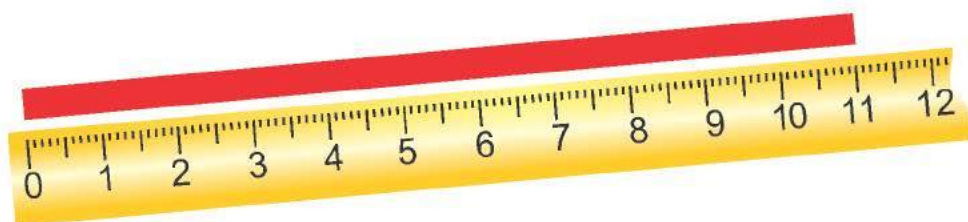
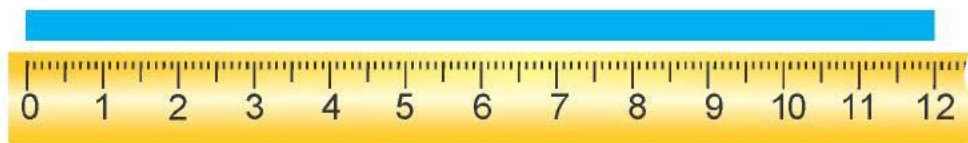


9		16		8
	17		19	
20		18		7

Найди числа, которые больше на 5.

Урок 98

1. Найди длину отрезков.



2.



На клумберосло 16 красных цветков,
а синих — на 2 меньше.

Сколько было синих цветков?

3.

$3 + 15$

$3 + 17$

$3 + 7$

$9 + 10$

$2 + 18$

$12 - 2$

$4 + 13$

$7 + 12$

$18 - 3$

4*. Медведь



Лиса

Заяц



Лиса

5. Подбери пропущенные числа
в равенствах.

$$1 \text{ дм } 3 \text{ см} = 13 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } \square \text{ см} = 15 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$$

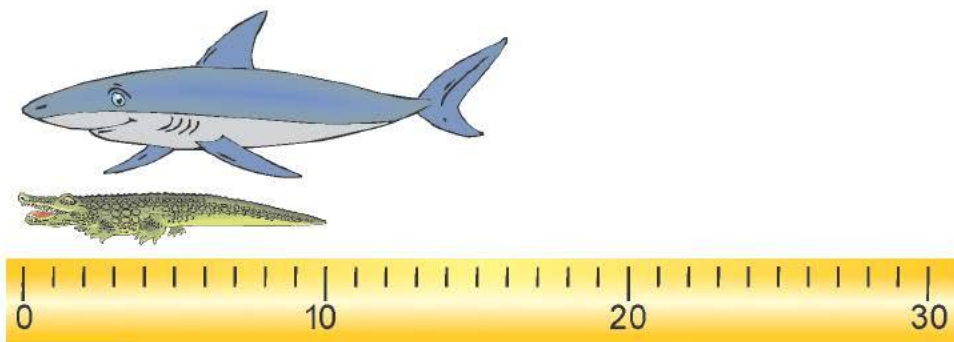
$$2 \text{ дм } \square \text{ см} = 20 \text{ см}$$

6. Запиши длину карандаша в дециметрах
и сантиметрах.



Урок 99

1. Найди длину акулы и длину крокодила на рисунке. Кто длиннее?



$$10 \text{ см} < 16 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} < 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$$

2.



$$9 \text{ см} \bigcirc 1 \text{ дм}$$

$$4 \text{ см} \bigcirc 2 \text{ дм}$$

$$2 \text{ дм} \bigcirc 12 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} \bigcirc 15 \text{ см}$$

3.

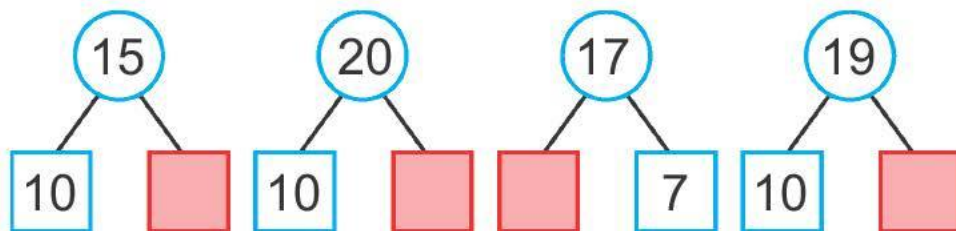


Было — 16.

Улетели — 4.

Осталось — ?

4.



5.

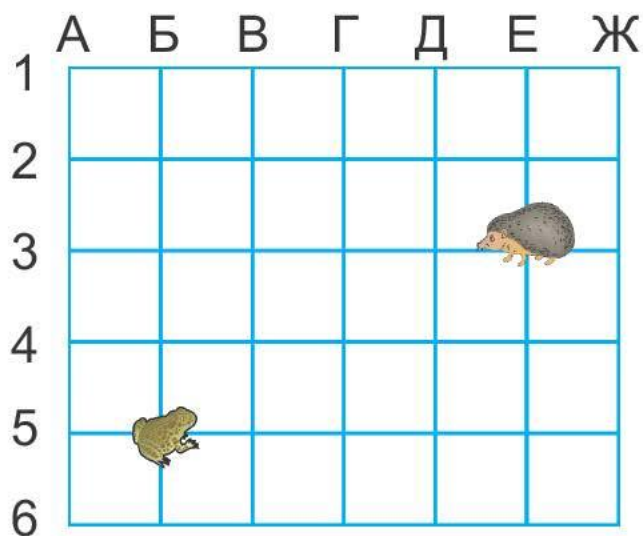
$$16 + 2 + 1$$

$$18 - 2 - 6$$

$$17 + 2 + 1$$

$$10 - 3 - 2$$

6*.



(,)



(E, 3)



(B, 5)

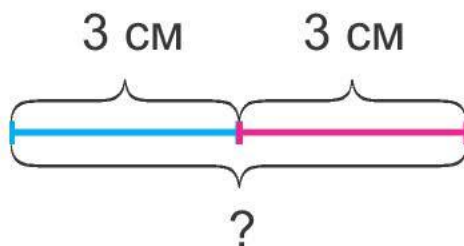


(,)



Урок 100

1.



$$3 \text{ см} + 3 \text{ см} = 6 \text{ см}$$

2.

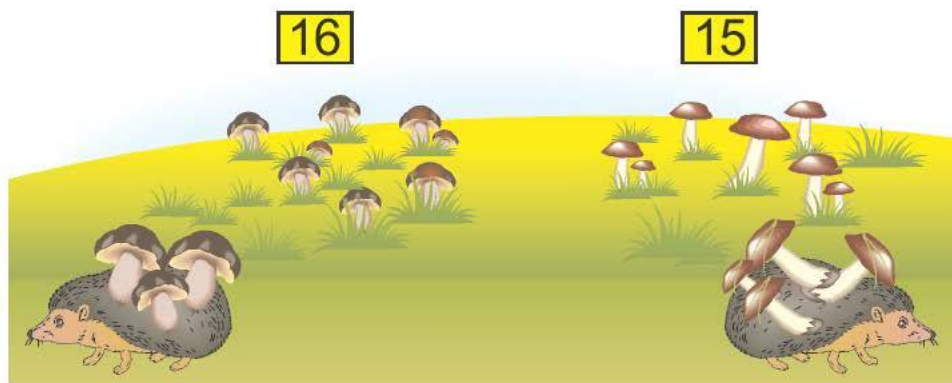
$$5 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} + 1 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} + 11 \text{ дм}$$

$$13 \text{ дм} + 2 \text{ дм}$$

3. Составь задачи по рисункам и реши их.



4*. В детском саду обедали
10 детей. Няня принесла
1 десяток апельсинов.



Хватит ли каждому ребёнку по одному
апельсину? (Да. Нет.)

5.

1 дм ○ 8 см

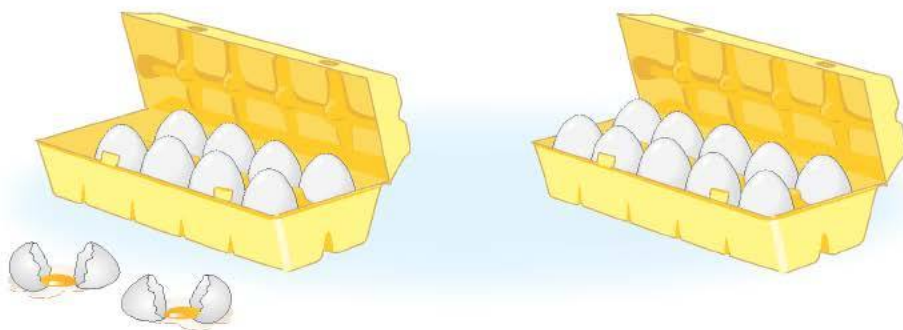
20 см ○ 2 дм

2 дм ○ 1 дм 9 см

1 дм 2 см ○ 12 см

15 см ○ 1 дм 6 см

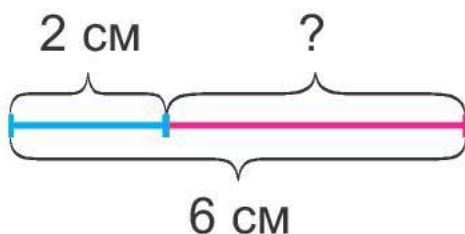
6.



Мама купила 2 десятка яиц, но 2 яйца
разбилось. Сколько яиц осталось?

Урок 101

1.



$$6 \text{ см} - 2 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

2.

$$8 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$18 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$$

$$13 \text{ см} - 2 \text{ см}$$

$$16 \text{ дм} - 10 \text{ дм}$$

$$18 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$18 \text{ дм} - 8 \text{ дм}$$

3*.

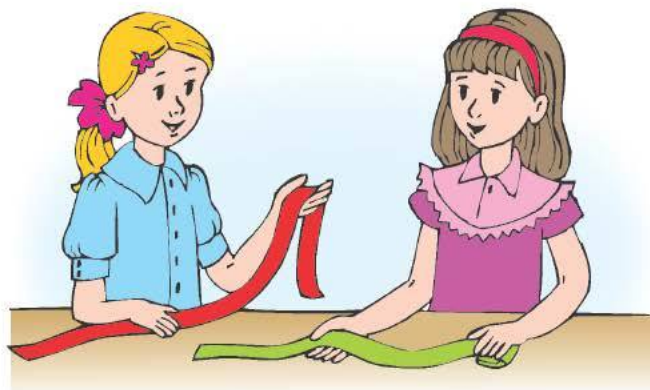


В двух пакетах 10 бананов. В первом пакете бананов больше, чем во втором. Сколько бананов может быть в каждом пакете?

4.

Катя

Полина



5 дм

? На 5 дм больше.

Сколько дециметров зелёной ленты купила Полина?

5.

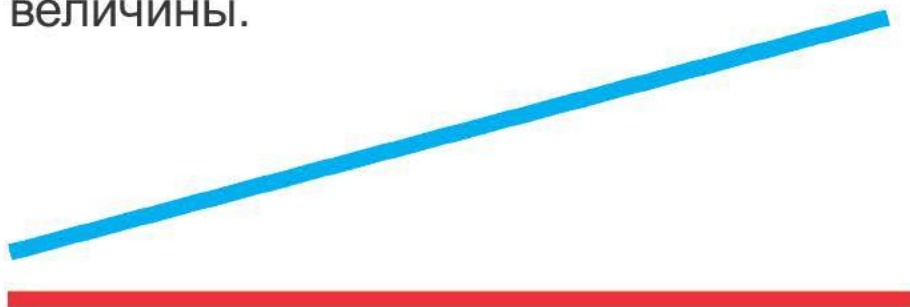
$$17 - 10 + 3$$

$$18 - 10 + 2$$

$$20 - 10 - 10$$

$$14 - 4 - 10$$

6. Измерь отрезки и сравни полученные величины.



Урок 102

1.



2.

$$9 - 3 - 2$$

$$7 - 1 - 2$$

$$8 - 5 - 3$$

$$9 - 4 - 3$$

$$7 - 2 - 3$$

$$8 - 4 - 2$$

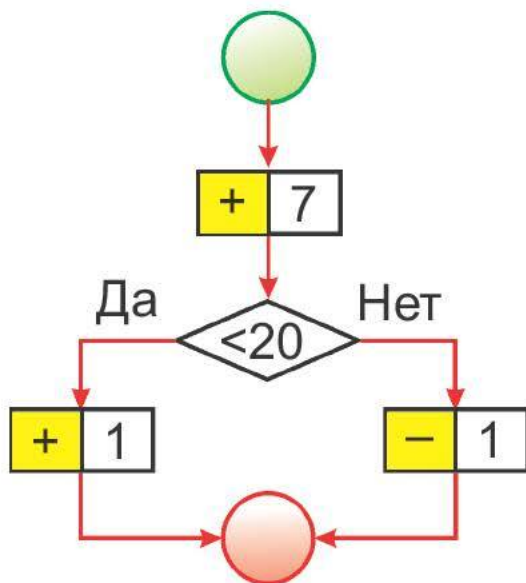
3.

В нашем доме 12 этажей,
а в соседнем — на 2 этажа
меньше.
Сколько ...?



4*. В прятки играли 9 детей. Мальчиков
было больше. Сколько могло быть
мальчиков и девочек?

5.



	
2	
10	
12	
13	
3	
0	

Урок 103

1. Сколько времени показывают часы?



2.



Славе 8 лет, а Маша
на 3 года младше.
Сколько лет Маше?

3.



$$6 - 1 \bigcirc 10 - 5$$

$$8 - 2 \bigcirc 6 + 4$$

$$1 + 9 \bigcirc 10 - 0$$

$$3 - 3 \bigcirc 1 - 1$$

$$17 - 7 \bigcirc 4$$

$$19 - 2 \bigcirc 16$$

$$18 - 0 \bigcirc 18$$

$$16 - 2 \bigcirc 12$$

4.

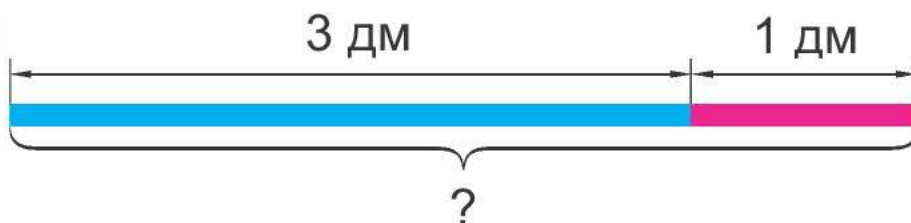


20

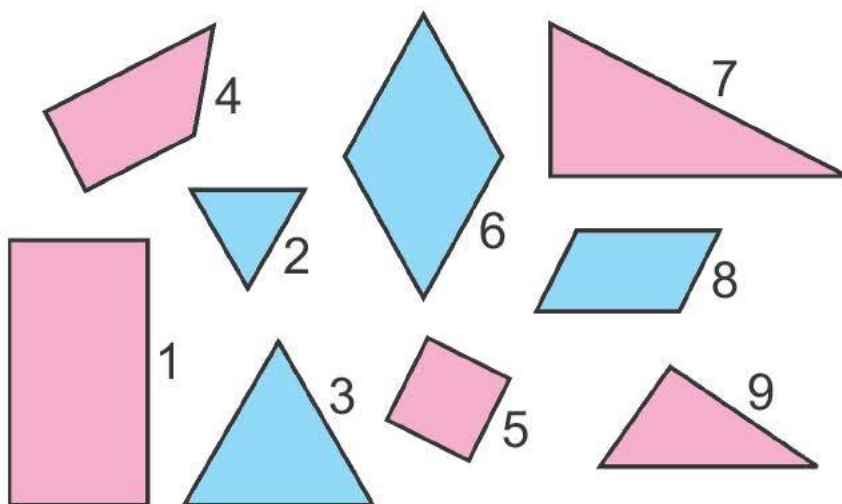
Сколько сухарей осталось в пачке?



5.



6.



Какие фигуры изображены? На какие две группы их можно разделить?

Урок 104

1.

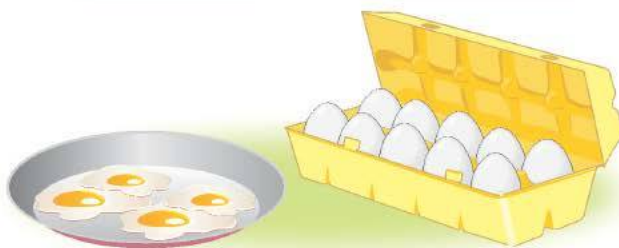


- 1) Сколько времени показывают часы?
- 2) Сколько времени они показывали 3 часа назад?
- 3) Сколько времени они покажут через 1 час?

2. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$14 - 4$$

$$10 + 4$$



3. Назови десятичный состав чисел:

12, 19, 20, 10

4. 

$12 + 4 \bigcirc 12 + 5$

$18 + 2 \bigcirc 17 + 3$

$17 + 1 \bigcirc 16 + 3$

$14 + 4 \bigcirc 12 + 4$

$16 - 4 \bigcirc 12 + 3$

$14 + 5 \bigcirc 18 - 3$

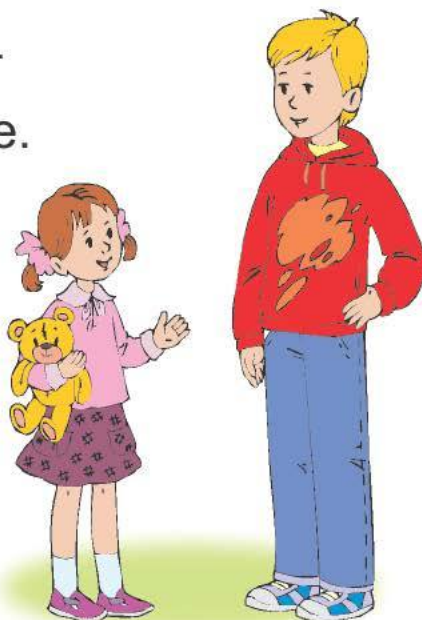
$20 - 3 \bigcirc 14 + 3$

$11 + 2 \bigcirc 19 - 6$

5.



6*. Кате 4 года, а её брат
Витя на 2 года старше.
На сколько лет Витя
будет старше Кати
через 3 года?



Урок 105

1. Сколько времени показывают часы?



Как будут расположены стрелки часов через 2 часа?

Нарисуй в рабочей тетради.

2. Подбери неизвестные числа.

$$10 + \square = 16$$

$$19 - \square = 9$$

$$\square + 2 = 12$$

$$\square - 7 = 8$$

$$12 + \square = 15$$

$$9 - \square = 1$$

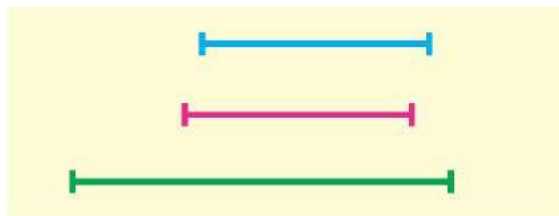
$$\square + 5 = 10$$

$$\square - 10 = 10$$

3. На карусели катались 12 мальчиков, а девочек было на 2 меньше.

Сколько девочек ...?

4. Сравни длину отрезков сначала на глаз, а затем измерением.



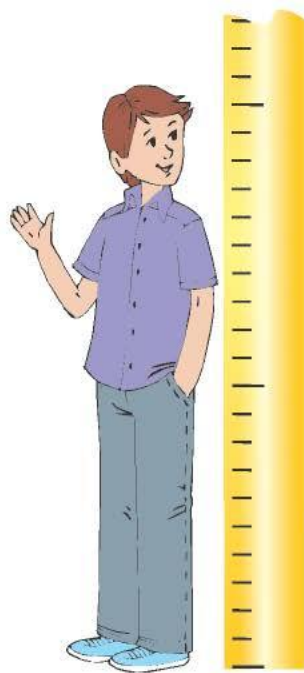
5.



1 дм 3 см ○ 1 дм 2 см

1 дм 7 см ○ 1 дм 9 см

- 6*. Четыре года назад Пете было 8 лет. Сколько лет будет Пете через 5 лет?



Урок 106

1.



Килограмм



2.



7 кг



? На 3 кг меньше.

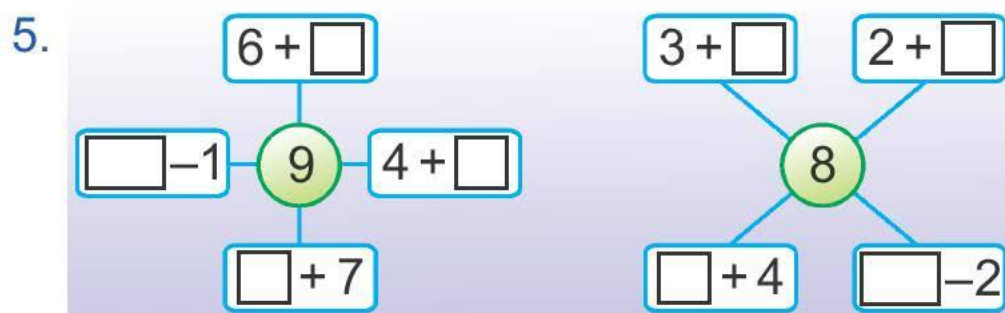
3. Лене подарили 10 наклеек.

Она уже наклеила 5. Сколько ...?



4.

$4 + 4$	$13 + 7$	$2 + 3 + 5$
$4 + 5$	$13 + 5$	$5 + 3 + 2$
$8 - 4$	$17 - 3$	$3 + 5 + 2$
$10 - 3$	$15 - 3$	$0 + 3 + 5$

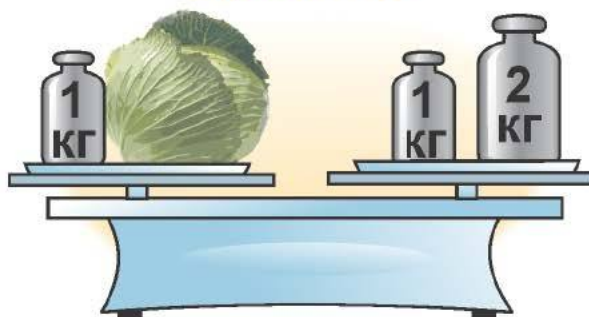


6. Измерь отрезки и сравни полученные величины.



Урок 107

1.



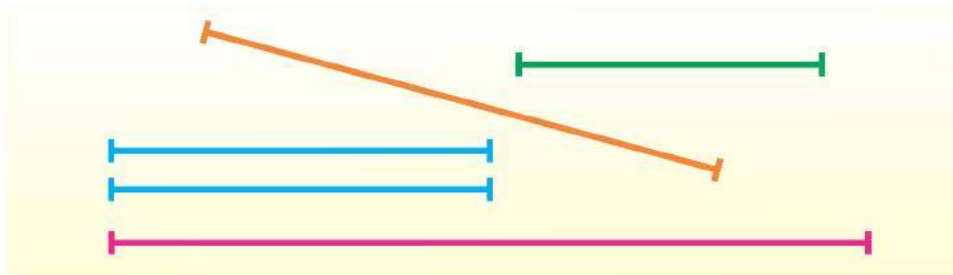
Сколько весит кочан капусты?

2. Запиши число 18 разными способами.



3. Мама испекла 10 пирожков. Оля съела 3 пирожка, а остальные съели братья. Сколько пирожков съели братья?

4. Измерь отрезки. Что можно сказать про длины синих отрезков? Какой отрезок самый длинный? Самый короткий?



5. Вычисли.

$$5 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} - 7 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + 4 \text{ см}$$

$$10 \text{ см} + 7 \text{ см}$$

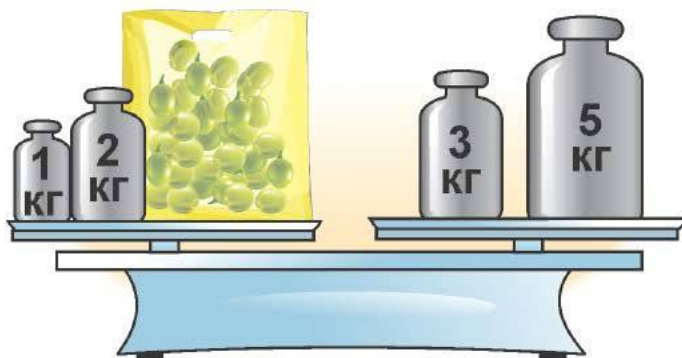
$$10 \text{ см} - 4 \text{ см}$$

6. Составь задачу по рисунку и реши её.



Урок 108

1.



Сколько весит горох?

2.



$3 + 1 \bigcirc 9 - 4$

$11 + 7 \bigcirc 18$

$6 + 2 \bigcirc 4 - 0$

$13 + 2 \bigcirc 16$

$1 + 1 \bigcirc 1 - 1$

$14 + 6 \bigcirc 20$

$5 + 0 \bigcirc 1 - 0$

$11 + 9 \bigcirc 20$

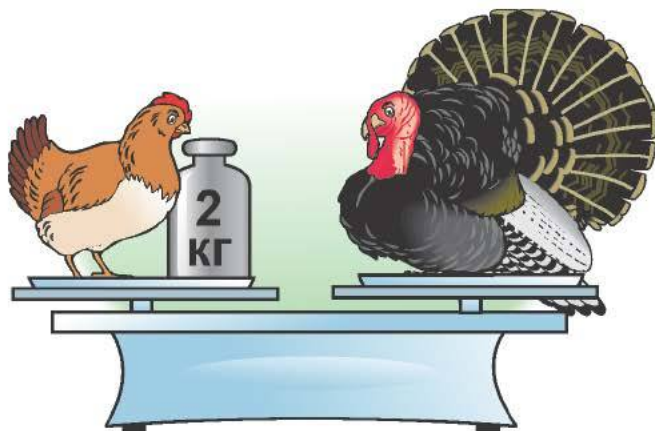
3. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$5 + 4$

$9 - 4$



4.



Индюк весит 6 кг, а курица — на 2 кг легче. Сколько ...?

5*. Подбери необходимые числа.

$$16 = 8 + 2 + \square$$

$$18 = 8 + 2 + \square$$

$$16 = 3 + 7 + \square$$

$$18 = 4 + 4 + \square$$

$$16 = 2 + 8 + \square$$

$$18 = 2 + 8 + \square$$

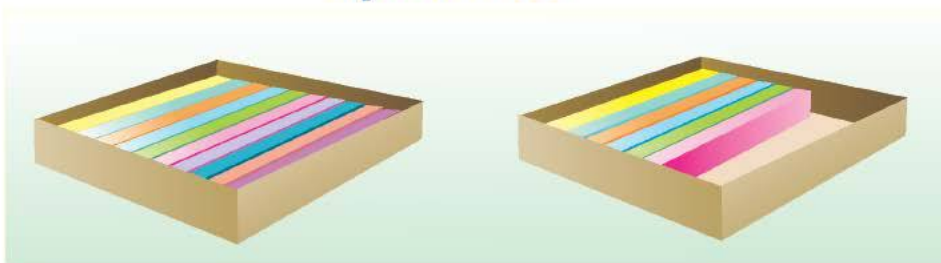
6.



Какая фигура лишняя?

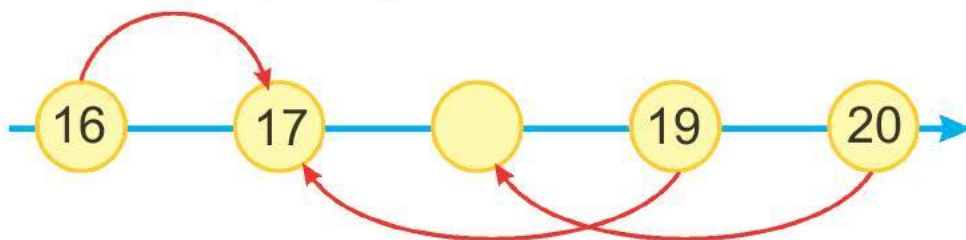
Урок 109

1.



В одной коробке 10 брусков, а в другой — 6 брусков. Сколько всего брусков в двух коробках?

2. Составь примеры по схеме.



3.



Придумай задачу с вопросом:
«Сколько всего ...?»

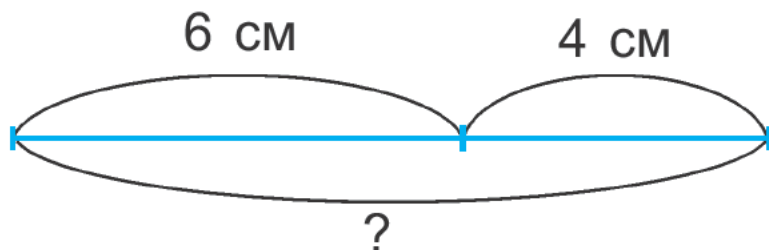
4. На прогулку вышли 7 мальчиков,
а девочек — на 2 меньше.
Сколько девочек вышло на прогулку?

5. Подбери пропущенные числа.

$18 - \square = 10$	$10 + \square = 18$
$\square - 6 = 10$	$\square + 7 = 17$
$13 - \square = 10$	$3 + \square = 13$
$\square - 5 = 10$	$\square - 5 = 13$

$$\begin{aligned}\square + 10 &= 10 \\ \square + 10 &= 12 \\ \square + 10 &= 18 \\ \square + 10 &= 16\end{aligned}$$

6.



Сколько отрезков на рисунке? Как
найти длину самого большого отрезка?

Урок 110

1.

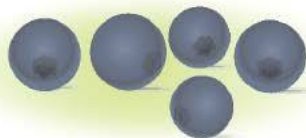
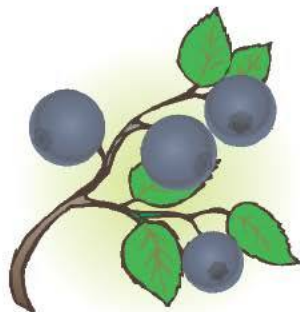


Костя нашёл 4 боровика, а лисичек — на 3 больше.

Сколько лисичек нашёл Костя?

2. Составь четыре примера на сложение с ответом 10 и четыре примера на вычитание с ответом 6.

3. Составь и реши задачу.



4.



5.

$$\square + 3 = 13$$

$$16 - \square = 6$$

$$10 + 7 = \square$$

$$\square + 1 = 11$$

$$14 - \square = 4$$

$$\square - 2 = 10$$

$$\square - 10 = 9$$

$$\square + 7 = 17$$

$$\square - 10 = 10$$

$$4 + \square = 14$$

$$15 - 10 = \square$$

$$\square - \square = 10$$

6. Нарисуй в рабочей тетради отрезок длиной 10 см. Поставь на нём точку так, чтобы получился отрезок длиной 4 см. Определи длину второго отрезка.

Повторение пройденного за 1 класс

Урок 111

1.

$4 + 6$	$8 - 3$	$2 + 7$
$8 - 2$	$1 + 6$	$7 - 4$
$6 - 2$	$6 - 4$	$5 + 4$
$6 - 3$	$6 - 5$	$9 - 5$

$$9 - 3 + 2$$

$$8 + 2 - 3$$

$$7 + 3 - 2$$

$$10 - 3 - 4$$

2.

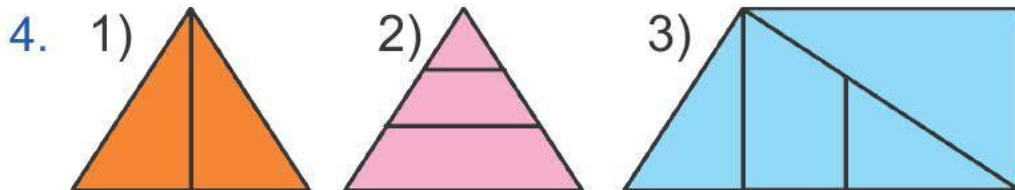
$2 + 6$	$8 - 4$	$7 - 6 + 8$	$10 - 0$
$2 + 7$	$9 - 5$	$9 - 7 + 5$	$18 + 0$

3. В бочку налили сначала 7 вёдер воды, потом ещё 2 ведра.

Сколько вёдер воды налили в бочку?

Составь задачу, чтобы она решалась так:

$$9 - 2$$



Рассмотри рисунки.

Сколько на каждом из них треугольников и сколько четырёхугольников?



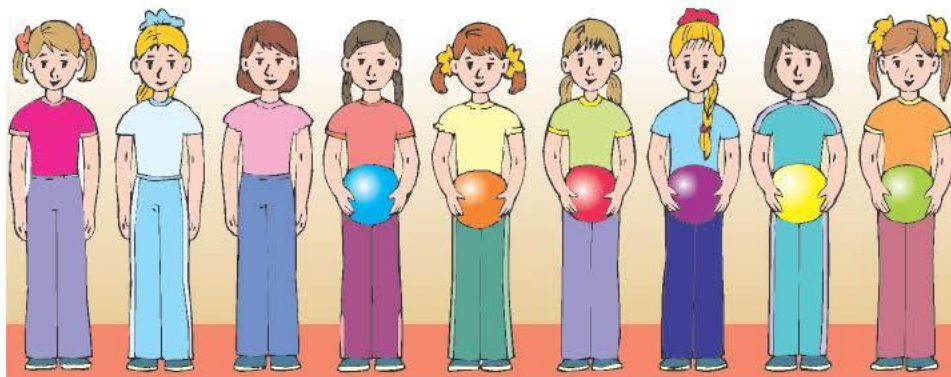
На каток сначала пришли 5 детей,
а потом ещё 2.

Сколько детей пришло на каток?

6.	$2 + 8 - 4$	$3 + 7 - 4$	$3 + 6 - 2$
	$1 + 8 - 4$	$3 + 7 - 5$	$2 + 6 - 2$
	$1 + 9 - 4$	$3 + 7 - 6$	$4 + 6 - 2$

Урок 112

1.



2.

1	2	3	4		6	7		9	10	11	12		14			17	18		20
---	---	---	---	--	---	---	--	---	----	----	----	--	----	--	--	----	----	--	----

Какие числа пропущены?

3. Назови числа, в которых 1 десяток, 1 десяток 5 единиц, 1 десяток 8 единиц.

4. Назови по возрастанию числа:
1 десяток 8 единиц, 9 единиц, 1 десяток, 2 десятка, 1 десяток 2 единицы.

5.

Дополни до 10				
8	7	6	9	5

Уменьши на 4				
10	14	8	9	4

6.

В большом замке 6 окон,
в маленьком — на 3 окна
меньше.
Сколько ...?



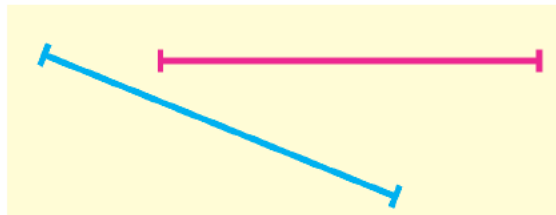
7. Объясни, как надо заполнить пустые
клетки таблицы.

Урок 113

1. Найди полоски одинаковой длины.



2. Измерь отрезки и сравни их длины.



3.

- 1 дм ○ 2 см
10 см ○ 1 дм
13 см ○ 1 дм 3 см
18 см ○ 1 дм 9 см

4. Назови величини по убыванию:
2 дм, 1 дм, 1 дм 2 см, 5 см, 15 см.

5.



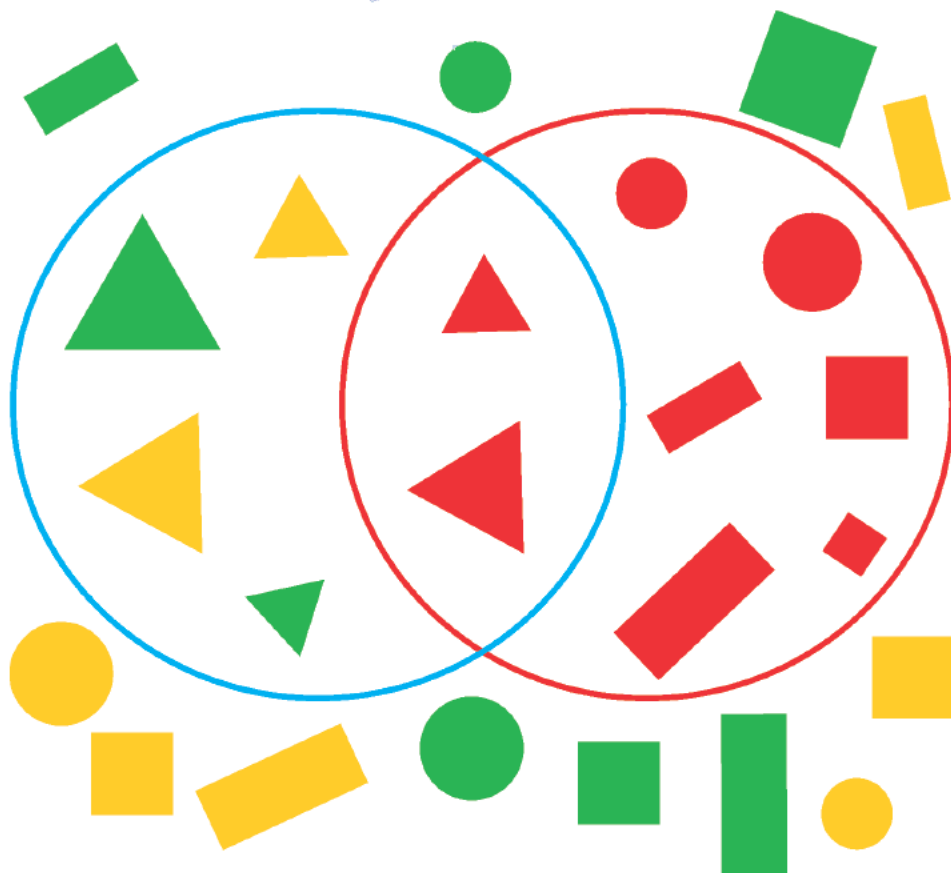
У Васи было 5 тетрадей в клетку
и столько же в линейку.
Сколько всего тетрадей
было у Васи?



- | | | |
|----|---------------------|---------------------|
| 6. | $17 = 10 + \square$ | $10 = 15 - \square$ |
| | $14 = 10 + \square$ | $10 = 12 - \square$ |
| | $13 = 10 + \square$ | $10 = 13 - \square$ |
| | $15 = 10 + \square$ | $10 = 17 - \square$ |
| | $12 = 10 + \square$ | $10 = 20 - \square$ |

Урок 114

1.

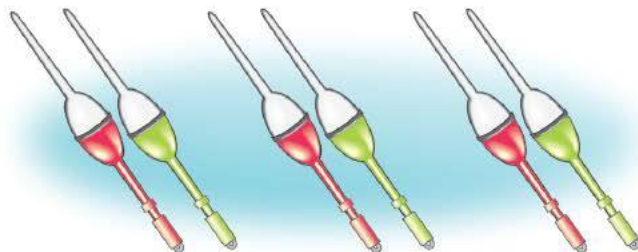


2. Назови числа по убыванию:

18, 10, 20, 16, 11, 15, 8, 5, 0.

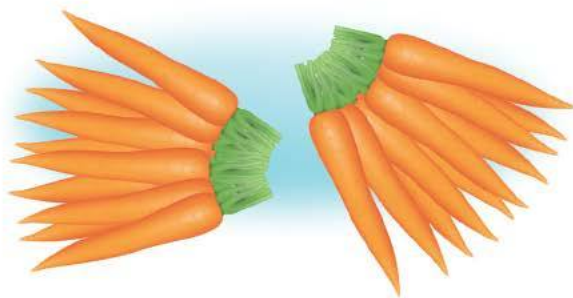
Назови число, меньшее 20, но большее 18;
меньшее 10, но большее 8.

3.



Коля купил 3 пары поплавков.
Сколько поплавков купил Коля?

4.



В одном пучке 10 морковок.
Сколько морковок в двух таких пучках?

5.

$$15 + 1$$

$$10 - 1$$

$$10 - 2$$

$$14 - 1$$

$$10 - 3$$

$$10 - 4$$

$$17 - 7$$

$$10 - 5$$

$$10 - 6$$

$$15 - 5$$

$$10 - 7$$

$$10 - 8$$

$$10 - 0$$

$$10 - 9$$

$$10 - 10$$

Урок 115

1.



Сколько времени показывают часы?

2. Составь задачи по рисунку, чтобы они решались так:

$$10 - 4$$

$$6 - 2$$

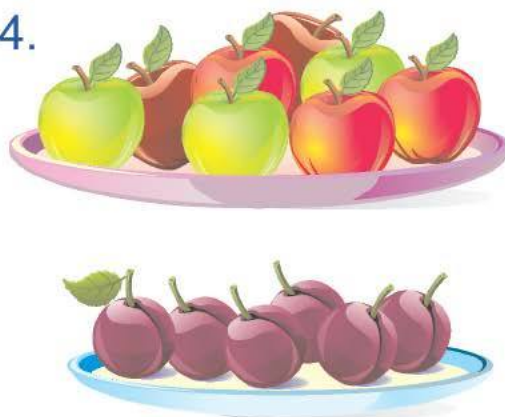
$$4 + 4 + 2$$



3.



4.



5.



$$8 \bigcirc 9 + 1$$

$$7 \bigcirc 19 - 10$$

$$13 \bigcirc 6 + 4$$

$$18 \bigcirc 9 + 10$$

$$7 + 3 \bigcirc 20$$

$$15 - 5 \bigcirc 6$$

$$5 + 3 \bigcirc 11$$

$$12 - 2 \bigcirc 5$$

6.

$$\square + 6 = 19$$

$$14 + \square = 20$$

$$\square + 6 = 17$$

$$13 + 7 = \square$$

$$\square - 5 = 15$$

$$15 + \square = 17$$

$$14 - 10 = \square$$

$$\square - 10 = 10$$

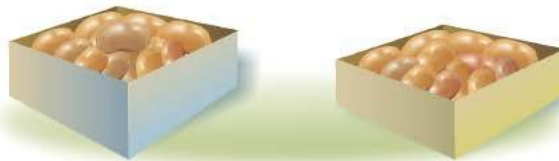
Урок 116

1.



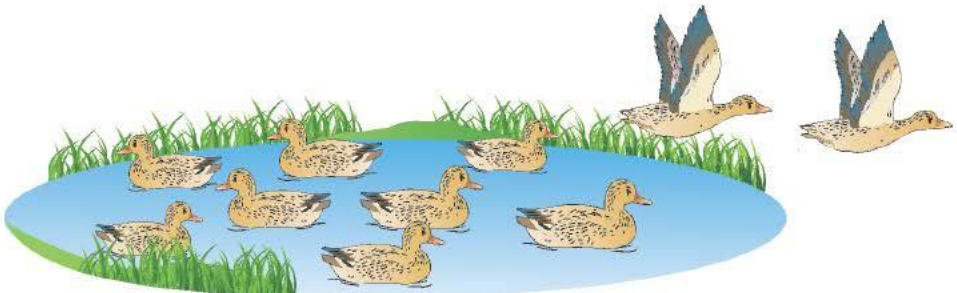
У Кати 3 матрёшки, а у Даши на
3 матрёшки больше.
Сколько матрёшек у Даши?

2. Составь задачу по рисунку и реши её.



14 кг ? На 4 кг меньше.

3.



На озере плавали 10 уток. 2 утки улетели.
Сколько уток осталось?

4.	$6 + 4$	$5 + 5$	$3 + 7$	$2 + 8$
	$16 + 4$	$15 + 5$	$13 + 7$	$12 + 8$
	$10 - 3$	$10 - 5$	$10 - 2$	$10 - 3$
	$20 - 3$	$20 - 5$	$20 - 2$	$20 - 3$

5.

Увеличь на 3				
4	7	6	5	10

Уменьши на 2				
12	8	9	7	10

6*.



Одному коту сшили 2 пары сапог.
Сколько сапог сшили двум котам?

Урок 117

1.



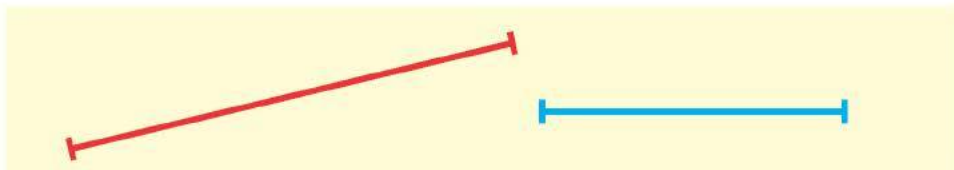
На одной тарелке лежало 4 лимона,
а на другой — 5. Всего — ?

2. Составь задачу и реши её.



? На 4 больше.

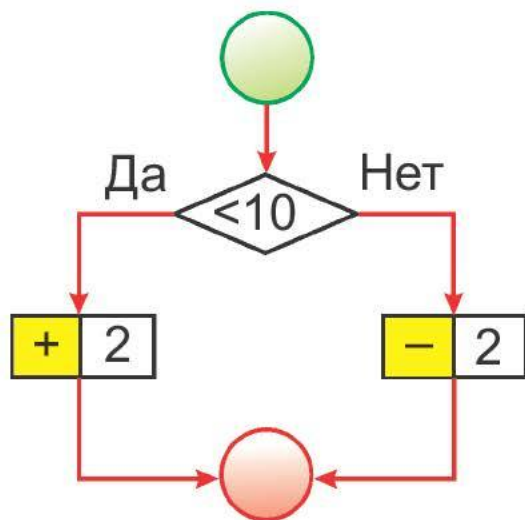
3. Измерь и сравни.



4. У Васи 10 конфет. У Маши столько же. Сколько конфет у Васи и у Маши вместе?



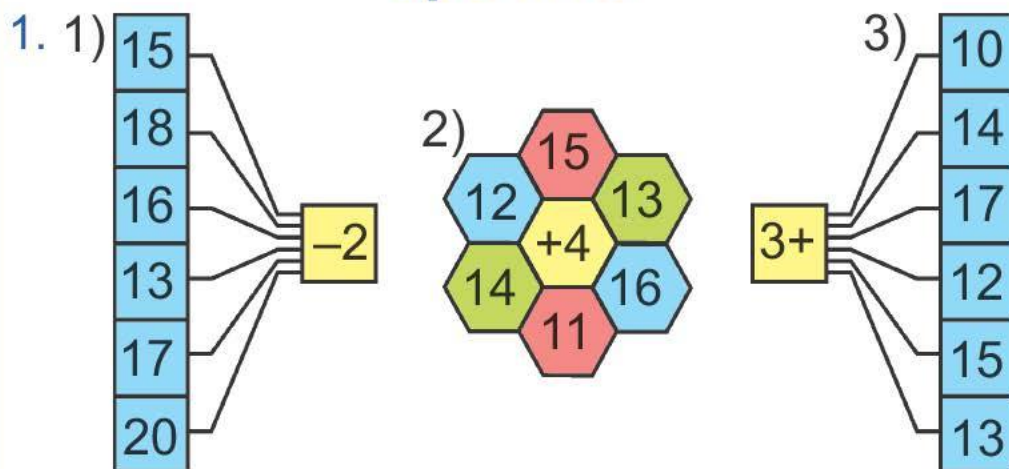
5.



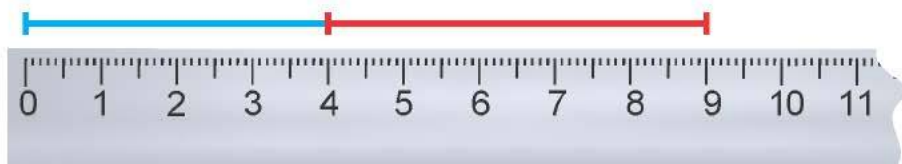
	
5	
6	
10	
8	
12	

6. Назови наименьшее и наибольшее числа второго десятка. Назови числа, которые находятся между ними.

Урок 118



2. Составь примеры по рисунку.



$$\begin{aligned}4 + \square &= 9 \\ \square + 5 &= 9 \\ 9 - \square &= \square \\ 9 - \square &= \square\end{aligned}$$

3. Рыбаки словили 15 окуней, а щук — на 4 больше.

Сколько щук словили рыбаки?

4.



17 ○ 14

0 ○ 10

7 ○ 12

9 ○ 11

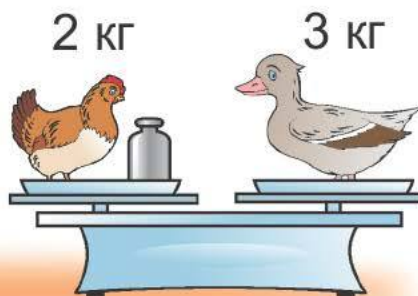
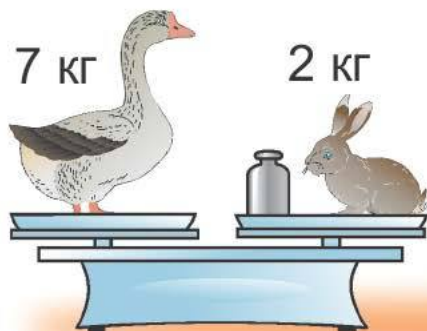
9 ○ 12

15 ○ 8

14 ○ 4

18 ○ 19

5. Рассмотрни рисунки и догадайся, какая гиря стоит на каждом весах.



Урок 119

1. Назови по возрастанию величины:

7 см, 1 дм 1 см, 10 см, 5 см.



$$16 > 14 > 13$$

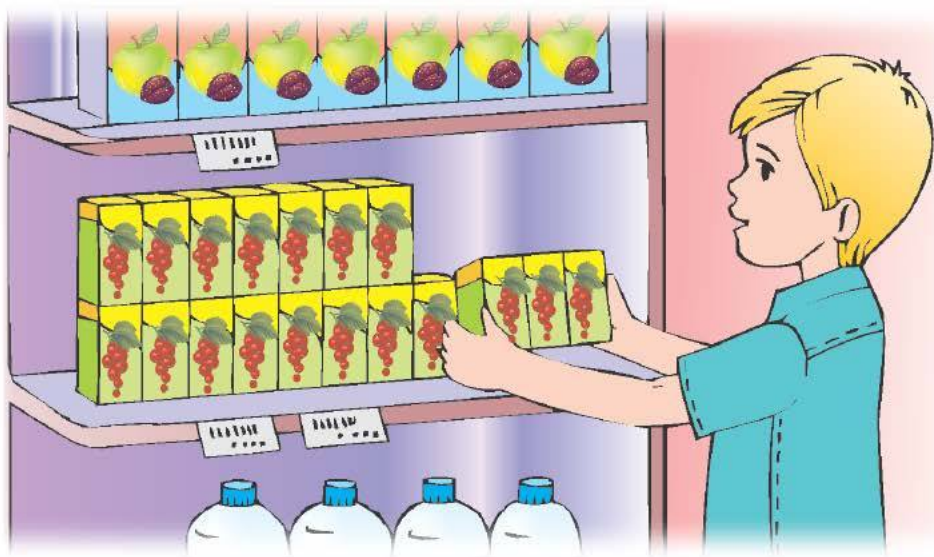
$$14 \bigcirc 16 \bigcirc 15$$

$$18 \bigcirc 18 \bigcirc 17$$

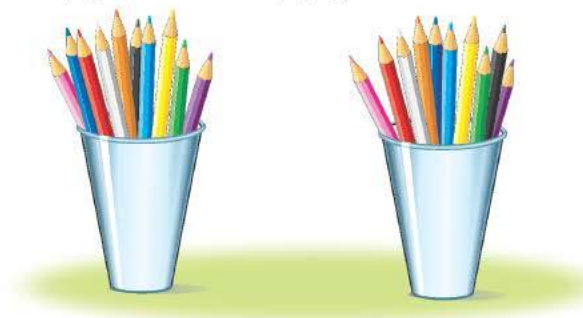
$$12 \bigcirc 20 \bigcirc 19$$

$$15 \bigcirc 17 \bigcirc 10$$

3. Составь задачу и реши её.

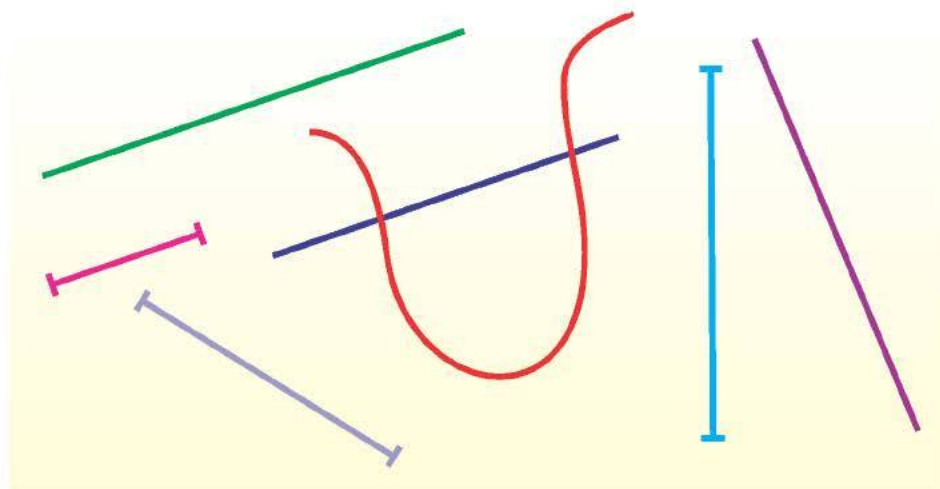


4. В одном стакане 10 карандашей.
Сколько карандашей в двух таких
стаканах?



5. $12 \xrightarrow{+3}$ $17 \xrightarrow{-2}$ $17 \xrightarrow{+3}$
 $12 \xrightarrow{+6}$ $18 \xrightarrow{-8}$ $17 \xrightarrow{-3}$

6. Сколько на рисунке отрезков? Прямых?



Учебное издание

Чеботаревская Тамара Матвеевна
Николаева Валентина Владимировна

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 1 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В двух частях

Часть 2

Нач. редакционно-издательского отдела *Г. И. Бондаренко*
Редактор *Т. В. Примачёнок*
Художник *М. А. Антипкина*
Компьютерная вёрстка *А. Н. Киселёва*
Корректор *Н. М. Кумагер*

Подписано в печать 20.09.2011. Формат 70×90/16. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53. Уч.-изд. л. 7,44.
Тираж 67 000 экз. Заказ

Научно-методическое учреждение «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь.
ЛИ № 02330/0494469 от 08.04.2009.
Ул. Короля, 16, 220004, г. Минск

Республиканское унитарное предприятие «Минская фабрика цветной печати».
ЛП № 02330/0494156 от 03.04.2009.
Ул. Корженевского, 20, 220024, г. Минск

(Название и номер школы)

Учебный год	Имя и фамилия ученика	Состояние учебного пособия при получении	Оценка ученику за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			